

**Сигналы нового формата образовательной деятельности
Уважаемые педагоги!**

Просим вас критерии каждого проведенного мероприятия в рамках «площадки» отметить предложенными сигналами:

- ! Удивило;
- ↑ Заинтересовало;
- ? Задумался;
- Не применялось

Критерии	ННОД	По плану ПП	Игрот- ренинг	Лого- ритмика
Отражение специфики работы по подготовке детей к обучению грамоте				
Использование здоровьесберегающих технологий				
Применение инновационных развивающих технологий				
Проявление детьми самостоятельности, активности, инициативности				
Использование маркеров речевого пространства				

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение компенсирующей направленности детский сад №12 «Родничок»



**Программа
Презентационной площадки**

«Создание единого образовательного пространства посредством реализации Модели подготовки детей к обучению грамоте в условиях преемственности на ступени «ДОУ – начальная школа»»

24 января 2017 года

Программа презентационной площадки

Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственные			
Теоретический блок						
8.00-8.30	Встреча и регистрация участников площадки	Приемная группы №13	Самарская Н. С. инструктор по плаванию			
8.30-8.45	Приветствие участников	Музыкальный зал	Сошнина М.А.- заведующий МАДОУ №12 «Родничок» Петрова И.В. – главный специалист КУО			
8.45-9.00	Презентация I часть «Теоретические аспекты подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте»		Жолоб Н.В. учитель-логопед			
9.00-9.15	Презентация II часть «Реализация модели технологии подготовки детей к обучению грамоте посредством развивающих технологий»		Вяткина Е.В. 3ЗВ и МР			
9.20	Практический блок					
9.20-9.50	I подгруппа (голубые программы)		II подгруппа (желтые программы)		III подгруппа (зеленые программы)	
	ННОД по реализации ОО «Речевое развитие»: подготовка к обучению грамоте «Именины буквы «С»»	Демидова С.Н.- воспитатель, Разновозрастная группа компенсирующей направленности № 8 для детей с нарушением зрения	ННОД по реализации ОО «Речевое развитие»: подготовка к обучению грамоте «Путешествие на север. Буква «Х»»	Малик Н.А. - Воспитатель, подготовительная группа компенсирующей направленности №10 для детей с ОНР	ННОД по реализации ОО «Речевое развитие»: подготовка к обучению грамоте «День рождения буквы «Р»»	Садькова А.Б.. – воспитатель, подготовительная группа компенсирующей направленности № 6 для детей с ОНР
9.55-10.15	Ребенок-тьютор: «Маленькая школа» (с использованием лепбука «Подводный мир»)	Кузнецова Е.В. – учитель-логопед, подготовительная группа компенсирующей направленности №10 для детей с ОНР	Совместная партнерская деятельность: презентация пособия (по профилактике дисграфии) «Веселый клоун»	Мирзаева И.В. – учитель-логопед разновозрастная группа компенсирующей направленности № 8 для детей с нарушением зрения	Краткосрочная образовательная практика (с использованием ИКТ) «Дифференциация звуков С-Ш» (с элементами мастер-класса)	Богданова Ю.Н. воспитатель подготовительная группа компенсирующей направленности № 6 для детей с ОНР
Кофе – пауза 10.20-10.30 (зимний сад)						
10.30-10.55	Игротренинг «Силу мышц мы укрепляем, речь и ум мы развиваем» (дети подготовительной группы №10)			Зимний сад	Скобина Г.И. инструктор по физической культуре	
11.00-11.25	Занятие по логоритмике в рамках подготовки к обучению грамоте «Морской круиз» (дети старшей группы №7)			Музыкальный зал	Щербина Л.В. музыкальный руководитель	
Итоговый блок						
11.25-11.35	Краткий анализ организации работы презентационной площадки: место мероприятия в системе повышения квалификации педагогических работников муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район»			Музыкальный зал	Петрова И.В. – главный специалист отдела общего и дополнительного образования КУО	
11.35-11.45	Рефлексия слушателей «Анкета обратной связи»				Вяткина Е.В. 3ЗВ и МР МАДОУ	