

«Работающие» стенды в группе, реализующей программу дошкольного образования «Югорский трамплин»

Воспитатели
Собкович Л.А., Закуева А.М.

Наряду с центрами детской активности важным компонентом развивающей среды групп работающих, по программе «Югорский трамплин», являются «работающие» стенды. Стенды являются одной из технологий, позволяющих реализовать принцип лично-ориентированного образования, уважения к личности каждого ребенка, удовлетворения его интересов и потребностей.

Работающий стенд «Здравствуйте, я пришел!»



*Настроение у нас бывает разным-
И прекрасным может быть и безобразным.
Мы то плачем, то хохочем, веселимся,
Мы волнуемся, грустим, порой стыдимся.
Мы подаркам очень рады в день рождения,
Огорчаемся в минуты невезения.
Поделиться мы своей улыбкой можем
И взглянуть на друга иногда построже.
Лица могут нам о многом рассказать:
Присмотрись и научись эмоции читать.*

Актуальность пособия: Работая над формированием внутреннего мира ребёнка, необходимо понимать его воспитания в семье, а также и знать о его эмоциональных переживаниях, настроениях, индивидуальных особенностях, об общих психофизических развитиях, условиях жизни и чувствах. Научить ребёнка

читать, считать и писать гораздо проще, чем научить его сопереживать, понимать и чувствовать рядом с собой другого человека. Ходить, говорить и писать ребёнок обязательно научится, а вот видеть в глазах другого человека боль и радость, уметь контролировать свои эмоции, бережно относиться к душе другого человека - этому обучиться гораздо сложнее. Именно поэтому работа, направленная на развитие эмоциональной сферы, очень актуальна и важна.

Описание пособия: На пластиковой панели размещены прозрачные кармашки, по количеству детей в группе, куда помещаются их фотографии.

Требование к пособию: Стенд соответствует методическим рекомендациям программы «Югорский трамплин», санитарно – гигиеническим требованиям, является безопасным, доступным.

Использование пособия: К кармашкам дети прикрепляют пиктограммы настроения. В младшем возрасте используются пиктограммы радость, грусть, злость. В старшем возрасте палитру пиктограмм можно расширить, путем добавления эмоций удивления, обиды и т.д.

Дети, приходя в детский сад, рассказывают о своём настроении. Они прикрепляют смайлик, отражающий их эмоциональное состояние, к своей фотографии. На протяжении дня настроение может меняться. Ребёнок прикрепляет другой смайлик, объясняет почему, что произошло, рассказывает о причинах изменения своего настроения. Панно можно использовать в начале дня, чтобы контролировать, с каким настроением приходят дети в детский сад или в течение дня, что даёт возможность отследить комфортность режимных моментов. Таким образом, дети учатся концентрировать внимание на своих эмоциях и эмоциональных состояниях сверстников.

Стенд играет большую роль в социализации ребенка. Размещая утром свою фотографию, ребенок начинает чувствовать себя членом данного сообщества, личностью. Этот стенд помогает детям радоваться каждому приходу в детский сад, в адаптационный период лучше узнать друг друга! А еще, это замечательная возможность получить теплые эмоции, поприветствовать, пожелать здоровья и удачи, воспитывать в наших детях вежливость, чувства такта и хорошие манеры. Стенд ежедневно используется.

«Работающий» стенд «Я выбираю»

Актуальность пособия: Стенд «Я выбираю» - это обязательный атрибут программы «Югорский трамплин». Дети думают, выбирают центр и обозначают свой выбор на стенде, что способствует навыкам партнерского общения, работы в команде, дает практику взаимопомощи и развивает навыки социального взаимодействия. Работа со стендом «Я выбираю» поможет развить у детей: зрительное и слуховое внимание и восприятие; наблюдательность и мышление; связную речь; умение планировать свою деятельность, осуществлять выбор.



Описание пособия: Стенд изготовлен из пластиковой панели, на которой обозначены основные центры. Напротив каждого центра размещаются прозрачные кармашки, куда помещаются фотографии детей (или эмблемы). Если какой-либо центр не пользуется у детей популярностью, он может быть закрыт, при этом используется карточка с изображением «замочка»

Требование к пособию: Стенд соответствует методическим рекомендациям программы «Югорский трамплин», санитарно – гигиеническим требованиям, является безопасным, доступным.

Использование пособия: С помощью стенда каждый ребенок может обозначить свой выбор деятельности в том центре, который

соответствует его интересам и желанию. Для этого он (сам или с помощью воспитателя) ставит свою фотографию в прозрачный карман рядом с соответствующим центром. Ребенок участвует в выборе темы, планировании, сам принимает решение, в каком центре он сегодня будет работать: что именно в этом центре предполагает сделать, какие материалы ему понадобятся, кого он хочет видеть в своей команде партнером или помощником, как будут распределены обязанности в совместной работе в центре, какого результата ребенок предполагает достичь. Спланированная работа может быть не закончена за один день. В этом случае ребенок может продолжить работу в последующие дни. Партнеры и помощники могут меняться в зависимости от желания самих детей. Если желающих пойти в один центр много, детям напоминает правило, сколько человек может посетить тот или иной центр (данные знаки размещены в каждом центре). Тогда дети договариваются между собой, кто-то должен уступить.

При работе над следующим проектом кармашки освобождаются от предыдущих фотографий, и работа начинается вновь.

Работающий стенд «Модель трех вопросов»

Актуальность пособия: «Модель трех вопросов» - эффективный прием для планирования и организации проектной деятельности. Беседуя с детьми, воспитатель стимулирует познавательную активность воспитанников. У ребенка появляется возможность самому планировать свою деятельность – что он будет делать, чем займется и т.д..

Описание пособия: Стенд изготовлен из пластиковой панели, на которой размещены три прозрачных кармашка формата А3. Кармашки подписаны «Что



мы знаем?», «Что хотим узнать?», «Как это сделать?». В верхней части стенда размещен прозрачный прямоугольный кармашек, где помещается тема проекта.

Требование к пособию: Стенд соответствует методическим рекомендациям программы «Югорский трамплин», санитарно – гигиеническим требованиям, является безопасным, доступным.

Использование пособия: Сначала проводится общее обсуждение, чтобы выяснить, что дети уже знают об определенном предмете или явлении. Ответы фиксируются на листе бумаги, записывая под каждым имя ребёнка. Затем мы задаем вопрос: «А что мы хотим узнать?». Ответы также записываются, причем записываются

все ответы, независимо от того, какими «глупыми» или нелогичными они могут показаться. Когда все дети выскажутся, спрашиваем: «Как нам узнать ответы на наши вопросы?». Дети предлагают свои способы сбора информации, среди которых могут быть такие: прочитать в книге, спросить у родителей или у других членов семьи.

Работающий стенд «Письмо»



Актуальность пособия: Стенд «Письмо» - многофункциональное пособие, позволяющее интересно начать день в детском саду. В работе со стендом интегрируются разные образовательные области («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

Описание пособия: Стенд изготовлен из плотного картона, на котором написано письмо к детям:

*«Добрый день, дорогие ребята.
Сегодня...
Сегодня погода....
Сегодня мы будем...
Работать мы будем (как).....
Желаем вам успехов!»*

Напротив каждого предложения располагаются прозрачные кармашки для картинок, карточек.

Требование к пособию: Стенд соответствует методическим рекомендациям программы «Югорский трамплин».

Использование пособия: Каждое утро воспитатель проводит с детьми беседу по письму. Дети специальными карточками обозначают день недели,

погоду, определяют предстоящую деятельность. Закрепляют правила работы в группе.

Воспитатель может варьировать работу со стендом. Например, не просто спросить какой день недели сегодня, а какой он по счету. Обозначить ответы детей соответствующей цифрой. Можно узнать какой первый звук в названии дня недели, и также обозначить его соответствующей буквой. Можно закрепить понятия «предыдущий», «следующий», «вчера», «сегодня», «завтра».

В беседе о погодных явлениях закрепляются соответствующие понятия (мороз, снегопад, гололед и т.д.). Можно затронуть тему «Одежда» (Сегодня на улице мороз. Во что одеты люди?), «Зимующие птицы», «Дикие животные в лесу» и т.д. Воспитатели могут использовать художественное слово, загадки, проблемные ситуации, провести психогимнастику и т.д.

В продолжение беседы воспитатель напоминает тему проекта, что мы уже узнали и что ещё нужно узнать, сообщает о предстоящей деятельности, презентует центры активности.

На последнем вопросе акцент делается на нравственное воспитание, приобщение детей работать сообща. Обращается внимание на эмоциональное состояние детей.

Работающий стенд «Звездочки недели»



Актуальность пособия: Цель данного стенда - повышение самооценки детей. Он особенно любим детьми, ведь это что-то вроде взрослой Доски почёта. Стенд дает возможность детям осознать, что каждый член коллектива достоин внимания и уважения. Работа со стендом помогает повышению самооценки «непопулярных» в группе детей.

Описание пособия: Стенд изготовлен из пластика в виде облачка, на котором размещены две звездочки. В центре располагаются два

прозрачных кармашка для фотографий детей.

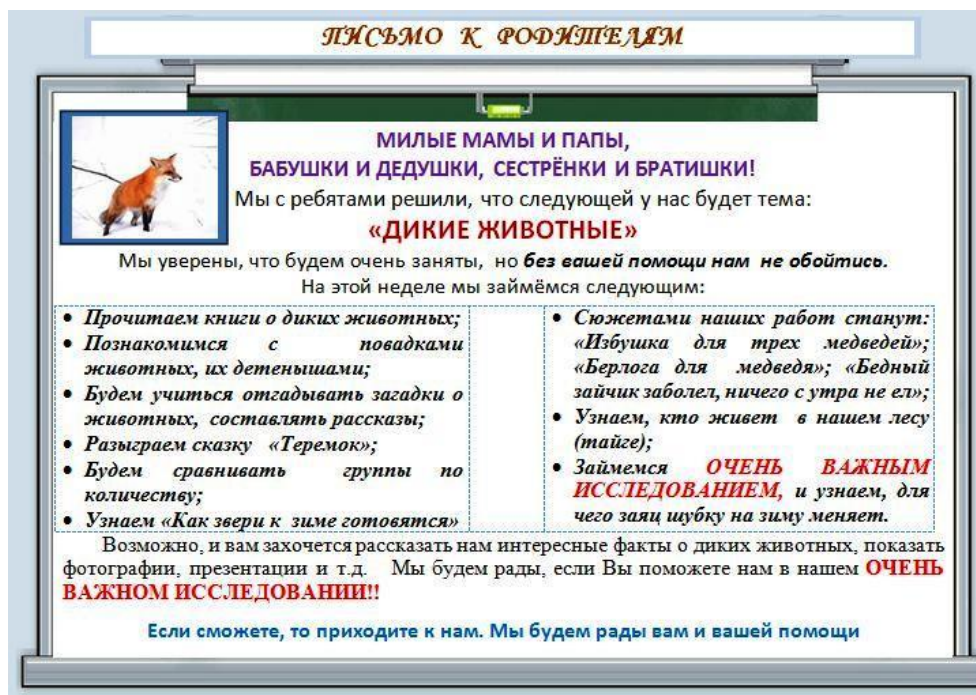
Требование к пособию: Стенд соответствует методическим рекомендациям программы «Югорский трамплин», санитарно – гигиеническим требованиям, является безопасным, доступным.

Использование пособия: Каждую неделю два ребенка (мальчик и девочка) становятся звездами недели. Выбор «звездочек» осуществляют сами дети, он обязательно должен быть обоснован (почему ты выбрал этого человека). По итогам выбора за неделю на стенде вывешиваются портреты детей, которые дают интервью о своих интересах: моя любимая игрушка, моя любимая сказка, что мне нравится в детском саду, кто мои друзья, что я умею делать и т.д. В течение недели у «Звезды» есть привилегии, свое особое кресло, угощение и т.д. В течение этой недели «Звезда» активнее других участвует в жизни группы,

является помощником воспитателя. В течение недели Звезда получает множество комплиментов, дети говорят о ее хороших поступках,

Через неделю «звезды» меняются. Таким образом, мы регулируем ситуацию так, чтобы каждый ребёнок в течение года имел возможность побывать «звездочкой».

Работающий стенд «Письмо к родителям»



Актуальность пособия: По закону «Об образовании» родители являются для ребенка первыми педагогами. Очень важно, чтобы родители стали активными участниками, равноправными партнерами в деятельности группы, а не сторонними наблюдателями.

Описание пособия: Текст письма напечатан на бумаге формата А4.

Требование к пособию: Стенд соответствует методическим рекомендациям программы «Югорский трамплин», является доступным.

Использование пособия: В письме отражена тема недели, в краткой форме перечислены основные дела, которые будут реализованы в течение недели: игры, образовательная деятельность и прочее. Так же через письмо предлагается родителям организовать совместно с детьми игры, прочитать художественную литературу, провести беседу с ребёнком по теме, провести наблюдение в домашних условиях. Письмо меняется с началом новой темы недели.

Работающий стенд «Мы сегодня...»

Актуальность пособия: Родителям свойственно задавать бесконечный вопрос: «Что вы сегодня делали?», - на что они получают привычный формальный ответ о прогулке, обеде или сне. Стенд «Мы сегодня...» позволяет родителям знать, чем ребёнок был занят в течение дня.

Описание пособия: Стенд изготовлен из пластиковой панели, на которой размещены прозрачные кармашки.

Требование к пособию: Стенд соответствует методическим рекомендациям программы «Югорский трамплин», санитарно – гигиеническим требованиям, является безопасным, доступным.

Использование пособия: Воспитатели размещают на стенде информацию о том, чем дети занимались в течение дня, чему научились, чего достигли. Это могут быть фотографии, печатный текст, детские работы и т.д. Информация на стенде для родителей «Мы сегодня...» меняется ежедневно.

Работающий стенд «Дерево благодарности»

Актуальность пособия: Стенд помогает активизировать творческую деятельность родителей, стимулирует их на активное сотрудничество с педагогами группы.

Описание пособия: Стенд изготовлен в форме дерева. На него помещаются «яблочки-похвалюшки»,

Требование к пособию: Стенд соответствует методическим рекомендациям программы «Югорский трамплин», санитарно – гигиеническим требованиям, является безопасным, доступным.

Использование пособия: На «яблочках-похвалюшках» помещается запись кого и за что благодарят воспитатели. В конце года самые активные родители награждаются благодарственными письмами.