

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
компенсирующей направленности детский сад № 12 «Родничок»**

**Принято на заседании
Методического совета ДОУ
Протокол №1**

**Утверждено
Приказом заведующего МАДОУ
Барахтиной О.Н.
от 30.08.2022 г. № 106**



План образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год

Краснокаменск 2022 г

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
компенсирующей направленности детский сад № 12 «Родничок»**

**Принято на заседании
Методического совета ДООУ
Протокол №1**

**Утверждено
Приказом заведующего МАДОУ
Барахтиной О.Н. _____
от 30.08.2022 г. № 106**

План образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год

Краснокаменск 2022 г

В МАДОУ функционирует 12 групп, из них 3 – оздоровительной направленности:

- Первая младшая: 1 группа для детей ДЧБ (длительно и часто болеющих) 2-3 года;**
- Вторая младшая: 1 группа для детей ДЧБ (длительно и часто болеющих) 3-4 года;**
- Средняя группа: 1 группа для детей ДЧБ (длительно и часто болеющих) 4-5 лет;**

**Сетка организованной образовательной деятельности в МАДОУ компенсирующей направленности детский сад №12 «Родничок»
для групп оздоровительной направленности на 2022-2023 образовательный год**

Организованная образовательная деятельность

№ п/п	Приоритетный вид детской деятельности	Количество НОД в неделю		
		1 младшая группа №2 (для детей ДЧБ)	2 младшая группа № 11 (для детей ДЧБ)	Средняя группа № 4 (для детей ДЧБ)
1.	Двигательная деятельность			
	Физическая культура в помещении (двигательная активность)	-	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин.
	Развитие движений	2 раза в неделю по 10 мин.	-	-
1.1.	Физическая культура на улице (Спортивные игры, эстафеты, сюжетно-игровые ситуации)		1 раз в неделю 15мин	1 раз в неделю 20мин.
2.				
2.1.	Развитие речи	1раз в неделю 10 мин.	1 раз в неделю 15мин.	1 раз в неделю 20 мин.

2.2.	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-
2.3	Восприятие смысла стихов, сказок	1 раз в неделю 10 мин	-	-
3.	Познавательно-исследовательская деятельность			
3.1.	Формирование целостной картины мира	-	1 раз в неделю по 15мин.	1 раз в неделю по 20 мин.
	Игры-занятия со строительным материалом	1 раз в неделю по 10 мин.	-	-
	Игры-занятия с составными и динамическими игрушками	1 раз в неделю по 10 мин.		
3.3.	ФЭМП	-	1 раз в неделю по 15 мин.	1 раз в неделю по 20 мин
4.	Изобразительная деятельность			
4.1.	Рисование	-	1 раз в неделю по 15мин.	1 раз в неделю по 20мин.
	Игры-занятия с изо–материалами (рисование)	1 раз в неделю по 10мин.	-	-
4.2.	Лепка	-	1 раз в 2 недели по 15мин.	1 раз в 2 недели по 20мин.
	Игры-занятия с изо –материалами (лепка/Аппликация)	1 раз в 2недели по 10мин.	-	-
4.3.	Аппликация	-	1 раз в 2недели по 15мин.	1 раз в 2недели по 20мин.
4.4.	Конструирование	-	1 раз в неделю по 15 мин.	1 раз в 2 недели по 20мин.
5.				

5.1.	Восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах	2 раза в неделю по 10мин.	-	-.
5.2	Музыкальное	-	2 раза в неделю по 15мин.	2 раза в неделю по 20мин
	Всего в неделю	10 (100мин.)	11 (165мин.)	12 (240мин.)
	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по СанПиН	10 (100мин.)	11 (165мин.)	12 (240мин.)

Совместная партнерская деятельность в специфических видах детской деятельности и культурных практик в режимных моментах для детей групп оздоровительной направленности в 2022-2023 учебном году

I младшая группа №2 оздоровительной направленности (для длительно и часто болеющих детей, ДЧБ)

№ п/п	Формы образовательной деятельности	Периодичность	Время
	Общение		
1.	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно (кроме вторника, четверга)	8.40-9.00
	Игровая деятельность		
2.	Индивидуальные игры с детьми, подготовка к развитию сюжетно-ролевой игры, театрализованные игры	Понедельник, четверг	9.30-9.50

3.	Совместная игра воспитателя с детьми (элементы с/р игры, театрализованной игры (Н. Сорокина, Л. Миланович Кукольный театр для самых маленьких))	Понедельник, среда, пятница	15.30-16.00
4.	Игры-путешествия с предметом	четверг	В течение дня
5.	Игры-забавы (Джеки Силберг «125 развивающих игр»)	Вторник	8.40-9.00
6.	Подвижные игры (Юрченко Е.М. «Узнаю! Научусь! Сумею!»)	Пятница	16.30-17.00
7.	Игры с литературным персонажем	Среда	9.30-9.45
	Игровые образовательные ситуации «Кукла Маша» (Фесюкова Л.Б.)	Вторник	10.10-10.20
8.	Момент радости (игры с чудесным мешочком)	Пятница	10.15.10.25
Познавательная деятельность			
	Наблюдения экологической направленности	Вторник	9.30-9.50
7.	Упражнения для сенсорного развития, работа с дидактическими пособиями (Юрченко Е.М. «Узнаю! Научусь! Сумею!»)	Четверг	8.40-9.00
8.	Рассматривание картинок	Ежедневно (кроме пятницы)	16.30-16.50
9.	Игры с природным материалом, водой и песком	Среда	10.00-10.10
10	Игры экспериментирования (Мартынова Е.А. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий) см. перспективное планирование	Четверг	10.10.-10.20 10.25-10-35
Формы творческой активности, обеспечивающие художественно-эстетическое развитие			
11.	Чтение художественной литературы и ознакомление с фольклором	Ежедневно	17.00-17.30
12.	Рисование, лепка по интересам (в т.ч. рисование на магнитных досках)	Ежедневно	17.30-17.55
13.	Речевые игры со звучащими жестами (автор Тютюнникова Т.Э)	Вторник - четверг	15.45-16.00

14.	Подвижные игры-песенки для малышей (Е. Железнова: аудио-подборка)	Ежедневно	10.45-11.00
Оздоровительные мероприятия			
15.	Утренняя гимнастика	Ежедневно	7.55-8.00
16.	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно	-
17.	Физкультминутки	Ежедневно	-
18.	Артикуляционная гимнастика	Ежедневно	8.00-8.05
19.	Закаливающие процедуры	Ежедневно	15.05-15.10
20.	Гимнастика пробуждения	Ежедневно	15.00-15.05
21.	Привитие культурно-гигиенических навыков	Ежедневно	-
22.	<i>Лечебные процедуры (физио-процедуры, УФО, оздоровительный массаж)</i>	По назначению педиатра	-

План самостоятельной деятельности детей в режимных моментах I младшей группы №2 оздоровительной направленности (для длительно и часто болеющих детей, ДЧБ)

23.	<i>Посещение детьми габокамеры</i>	По плану	Курсы (2 раза в год)
24	Прием кислородного коктейля	По плану	Курсы 2 раза в год)

№ п/п	Режимные моменты	Временная продолжительность	Время проведения
1.	Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	10-25 мин.	7.30-7.55
2.	Самостоятельные игры в первой половине дня	20 мин.	8.40-9.00; 9.30-9.50
3.	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	60 мин.-1ч.30мин.	10.00-11.25
4.	Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня (работа в центрах активности)	40 мин.	Понедельник, среда, пятница -15.50-16.30; Вторник, четверг - 15.45-16.25;
5.	Самостоятельная двигательная активность	Продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка	Ежедневно
6.	Игры перед уходом домой	15-50 мин.	17.15 -17.55

II младшая группа № 11 оздоровительной направленности (для длительно и часто болеющих детей, ДЧБ)

№ п/п	Формы образовательной деятельности	Периодичность	Время
	Общение		
1.	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно	8.30-8.45

2	Беседы с детьми по интересам	Ежедневно	В течение всего дня
3	Решение проблемных ситуаций	Понедельник	15.45-16.00
4	Групповой сбор	1 раз в неделю	10.00-10.15
Игровая деятельность			
5	Индивидуальные игры с детьми (СРИ, элементы игры-драматизации, строительно-конструктивные игры)	Вторник-пятница	9.40-10.00
6	Совместная игра воспитателя с детьми (с/р игры, театрализованной игры (Н. Сорокина, Л. Миланович Кукольный театр для самых маленьких))	Среда	15.45-16.10
7		Ежедневно	11.00-11.15
8		Подвижные игры-песенки для малышей (Е. Железнова: аудио-подборка)	Пятница, четверг
Познавательная деятельность			
9	Наблюдения экологической направленности	Понедельник	9.40-9.10
10	Упражнения для сенсорного развития, работа с дидактическими пособиями, бизибордами	Четверг	8.40-9.00
11	Игровые образовательные ситуации с куклой Инной Тематический цикл «Я одеваться сам могу» (методическое пособие «Кукла Инна» (УМК ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ»)))	1 и 3вторник месяца	16.30-16.45
13	Опыты с разными материалами, эксперименты, пробы (Мартынова Е.А. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий)	2- и 3 четверг месяца	16.30-16.45
14	Краткосрочные образовательные практики по реализации образовательной области «Познавательное развитие»	1 раз в квартал	15.50-16.05
Формы творческой активности, обеспечивающие художественно-эстетическое развитие			

15.	Чтение художественной литературы и ознакомление с фольклором	Ежедневно	16.45-17.00
16.	Рисование, лепка по интересам	Пятница	17.00-17.15
17	Краткосрочные образовательные практики по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	1 раз в квартал	15.45-16.00
18	Конструирование (Комарова Л. Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO)	Второй вторник месяца	15.30-15.45
Самообслуживание			
19	Работа по привитию КГН	Ежедневно	-
20	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами (ложка, полотенце, мыло и т.д.)	Ежедневно	-
21	Элементы хозяйственно- бытового труда	Ежедневно	-
22	Элементы трудовых поручений	Ежедневно	-
23	Дежурство	Ежедневно	-
Оздоровительные мероприятия			
24	Утренняя гимнастика	Ежедневно	8.00-8.05
25	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно	-
26	Физкультминутки	Ежедневно	-
27	Артикуляционная гимнастика	Ежедневно	8.05-8.15
28	Закаливающие процедуры	Ежедневно	15.05-15.10
29	Посещение сухого бассейна	Понедельник	15.30.15.45
30	Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно	
31	Лечебные процедуры (физио-процедуры, УФО)	По назначению педиатра	-
32	Посещение детьми галокамеры	По плану	Курсы (2 раза в

			год)
33	Прием кислородного коктейля	По плану	Курсы (2 раза в год)
34	Сеансы оздоровительного массажа	По назначению педиатра	2 курса, по 10 сеансов
35	Витамиотерапия	По назначению педиатра	В эпидемиологические сезоны

План самостоятельной деятельности детей в режимных моментах II младшей группы № 11 оздоровительной направленности (для длительно и часто болеющих детей, ДЧБ)

№ п/п	Режимные моменты	Временная продолжительность	Время проведения
1	Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	10-30 мин.	7.30.-8.00.;
2	Самостоятельные игры в первой половине дня	20мин.	Ежедневно - 8.40-9.00; Среда –10.00-10.20; Пятница – 10.10-10.30
3	Самостоятельные игры со сверстниками	До 30 мин	Ежедневно
4	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	60 мин.-1ч.30мин.	Понедельник, вторник – четверг, пятница - 10.10-11.45; Среда 10.40-11.45
5	Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня (работа в центрах активности)	40 мин.	Понедельник, среда, – 15.40-16.20; Вторник, четверг–

			15.30-16.20
6	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно, под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка)	Ежедневно
7	Игры перед уходом домой	15-50 мин.	16.55.-17.30.

Средняя группа № 4 оздоровительной направленности для длительно и часто болеющих детей (ДЧБ)

№ п/п	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Периодичность	Время
Общение			
1.	Ситуации общения с детьми и накопления положительного социально- эмоционального опыта	Ежедневно	8.40-9.00
2	Беседы с детьми по интересам	Ежедневно	В течении всего дня
3	Решение проблемных ситуаций	Понедельник	9.50-10.10
4	Решение ситуативных задач	Среда	10.00-10.20
5	Групповой сбор (пособие «Утро радостных встреч» Л. Свирской)	Пятница 1 раз в месяц	9.30-9.50

Игровая деятельность			
6	Совместные и индивидуальные игры с детьми (СРИ, элементы режиссерской игры, игра-драматизация, строительные игры)	Понедельник, Среда	15.30-15.50 15.40-16.00
7	Подвижные игры на прогулке	Ежедневно	10.45-11.00
8	Подвижные игры в групповом помещении	Понедельник, вторник, пятница	16.20-16.40
9	Игры на доброжелательность (см. картотеку)	Ежедневно	16.40-17.00
10	Словесные игры (с использованием пособия Т.Сидорчук (ТРИЗ-ОТСМ))	Вторник	9.50-10.10
11	КОП	1 раз в квартал	15.40-16.00
12	Игры с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера	Четверг	9.50-10.10
13	Игровые образовательные ситуации с куклой Инной Тематический цикл «Я одеваться сам могу» (методическое пособие «Кукла Инна» (УМК ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ»))	1 и 3 пятница месяца	15.40-16.00
Познавательная деятельность			
14	Опыты, экспериментирование, наблюдения (в том числе и экологической направленности) (Мартынова Е.А. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий)	2 и 4 среда месяца	10.20-10.40
15.	Работа с картотеками игр по технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ	Среда	9.50-10.10
16.	Дидактические игры для развития кругозора (см. картотеку)	Четверг	17.00-17.30
17.	Игровые образовательные ситуации: Знакомство с традициями и фольклором «В нашей горнице» (Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет/ авт-сост.В.Н. Косарева)	3 и 4 вторник месяца	15.40-16.30
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей			
18.	Чтение художественной литературы и ознакомление с фольклором	Ежедневно	12.30-12.45;

			17.00 -17.30
19.	Конструирование (Комарова Л. Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO))	Первый понедельник месяца	16.10-16.30
20.	Краткосрочные образовательные практики по реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие»	1 раз в квартал	15.50-16.10
21.	Музыкально-художественные досуги и развлечения	1 раз в месяц (пятница)	10.30-10.50
Самообслуживание			
22.	Хозяйственно-бытовой труд	Пятница (последняя пятница месяца)	15.40-16.30
23.	Привитие КГН	Ежедневно	в течение дня
24.	Самообслуживание	Ежедневно	в течение дня
25.	Трудовые поручения	Ежедневно	в течение дня
26.	Организация дежурства по столовой, по занятиям, в экологическом центре	Ежедневно	в течение дня
Оздоровительные мероприятия			
27.	Утренняя гимнастика	Ежедневно	8.00 -8.05
28.	Артикуляционная гимнастика	Ежедневно	8.15-8.20
29.	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно	8.05.-8.10
30.	Физкультминутки	Ежедневно	-
31.	Физические упражнения на прогулке	Ежедневно	-
32.	Закаливающие процедуры	Ежедневно	15.00-15.10
33.	Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно	
34.	Лечебные процедуры (физио-процедуры, УФО)	По назначению педиатра	-

35.	Посещение детьми галокамеры	По плану	Курсы (2 раза в год)
36.	Прием кислородного коктейля	По плану	Курсы (2 раза в год)
37.	Сеансы оздоровительного массажа	По назначению педиатра	2 курса, по 10 сеансов
38.	Витаминотерапия	По назначению педиатра	Эпидемиологические сезоны
39.	Посещение сухого бассейна	Понедельник	15.45-16.00

**План самостоятельной деятельности детей в режимных моментах группы оздоровительной направленности
№4 (средняя, для длительно и часто болеющих детей, ДЧБ)**

№ п/п	Режимные моменты	Временная продолжительность	Время проведения
1	Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	10-50 мин.	7.00-8.00
2	Самостоятельные игры в первой половине дня	15 мин.	Ежедневно - 8.45-9.00; Вторник, четверг-9.50-10.05; Среда-9.25-9.40; Пятница-9.50-10.05
3	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	60 мин.-1ч.30мин.	Понедельник -10.30-12.00; Вторник, четверг-10.30-12.00; Среда -10.40-12.00
4	Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня (работа в центрах активности)	40 мин	Понедельник, среда, пятница – 15.40-16.30; Вторник, четверг-16.10-16.30
5	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно, под руководством воспитателя: Продолжительностьопределяется	Ежедневно

		в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка	
6	Игры перед уходом домой	15-30 мин	17.00.-17.30

Сетка организованной образовательной деятельности в МАДОУ компенсирующей направленности детский сад №12 «Родничок» для групп компенсирующей направленности на 2022-2023 образовательный год

Организованная образовательная деятельность

№ п/п	Приоритетный вид детской деятельности	Количество НОД в неделю							
		Разновозрастная группа комп. напр. №3 для детей ЗПР (младшая, средняя, старшая)	Разновозрастная группа комп. напр. №5 для детей с нарушением зрения (ср./ст./подготовительная)	Разновозрастная группа комп. напр. №8 для детей с нарушением зрения (ср./ст./подготовительная)	Старшая группа комп. напр. №9 для детей с ТНР (первый год обучения)	Старшая группа комп. напр. №7 для детей с ТНР (первый год обучения)	Подготовительная группа комп. напр. №13 для детей с ЗПР	Подготовительная группа комп. напр. №10 для детей с ТНР (второй год обучения)	Подготовительная группа комп. напр. №6 для детей с ТНР (второй год обучения)
1.	Двигательная деятельность								
	Физкультурные занятия в помещении	2 раза в неделю по 20мин.	2раза в неделю по 20мин	2раза в неделю по 20мин.	2раза в неделю по 25мин.	2раза в неделю по 25мин.	2раза в неделю по 30 мин.	2раза в неделю по 30мин.	2раза в неделю по 30мин.

1.1.	Физкультурные занятия на улице (Спортивные игры, эстафеты, сюжетно-игровые ситуации)	1 раз в неделю 20мин.	1 раз в неделю 20мин.	1 раз в неделю 20мин.	1 раз в неделю 25мин.	1 раз в неделю 25мин.	1 раз в неделю 30 мин	1 раз в неделю 30мин.	1 раз в неделю 30мин.
2.	Коммуникативная деятельность								
2.1.	Развитие речи	1раз в неделю 20мин.	1 раз в неделю 20мин.	1 раз в неделю 20мин.	1 раз в неделю 25мин.	1 раз в неделю 25мин.	1 раз в неделю 30 мин.	1 раз в неделю 30 мин.	1 раз в неделю 30мин.
2.2.	Подготовка к обучению грамоте	-	1 раз в неделю 30мин.	1 раз в неделю 30мин.	-	-	1 раз в неделю 30мин.	1 раз в неделю 30мин.	1 раз в неделю 30мин.
2.3	Звукопроизношение, лексика-грамматика	3 раза в неделю по 25мин.	3 раза в неделю по 25мин.	3 раза в неделю по 25мин.	3 раза в неделю по 25мин.	3 раза в неделю по 25мин.	4раза в неделю по 30мин.	4 раза в неделю по 30мин.	4 раза в неделю по 30 мин.
3.	Познавательная-исследовательская деятельность								
3.1.	Формирование целостной картины мира	1 раз в неделю по 20 мин.	1 раз в неделю по 20мин.	1 раз в неделю по 20 мин.	1 раз в неделю по 25мин.	1 раз в неделю по 25мин.	1 раз в неделю по 30мин.	1 раз в неделю по 30мин.	1 раз в неделю по 30мин.
3.3.	Математическое и сенсорное развитие	1 раз в неделю по 20мин.	1 раз в неделю по 20 мин.	1 раз в неделю по 20 мин	1 раз в неделю по 25мин.	1 раз в неделю по 25мин.	1 раз в неделю по 30мин.	1 раз в неделю по 30мин.	1 раз в неделю по 30мин.
4.	Изобразительная деятельность								
4.1.	Рисование	1 раз в неделю по 20мин.	1 раз в неделю по 20мин.	1 раз в неделю по 20мин.	1 раз в неделю по 25мин.	1 раз в неделю по 25мин.	1 раз в неделю по 30мин.	1 раз в неделю по 30 мин.	1 раз в неделю по 30мин.

[illegible]

Совместная партнерская деятельность в специфических видах детской деятельности и культурных практик в режимных моментах для детей дошкольного возраста

групп компенсирующей направленности в 2022-2023 учебном году

Разновозрастная группа № 5 (средняя, старшая) компенсирующей направленности (для детей с нарушением зрения)

№ п/п	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	периодичность	время
Общение			
1.	Ситуации общения с детьми и накопления положительного социально- эмоционального опыта	Ежедневно	9.55-10.20;16.20-16.45
2.	Решение ситуативных задач	Вторник, среда	15.45-16.40
3.	Решение проблемных ситуаций	Понедельник	16.20-16.45
	Логоритмические игры в зале логоритмики	1 раз в неделю	По графику муз.руководителя
Игровая деятельность			
4.	Совместные и индивидуальные игры с детьми (СРИ, элементы режиссерской игры, игра-драматизация, строительные игры)	Среда Четверг Пятница	10.00-10.30 15.30--16.00 16.00-16.30
5.	Игровые образовательные ситуации: Знакомство с традициями и фольклором «В нашей горнице» Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет/ авт-сост. В.Н. Косарева	3 и 4 четверг месяца	11.25.-12.20
6.	Игровые образовательные ситуации с куклой Инной Тематический цикл «Я одеваться сам могу» (методическое пособие «Кукла Инна» (УМК ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ»))	1 и 3 среда месяца	15.45-16.40

7.	Словесные игры (с использованием пособия Т.Сидорчук (ТРИЗ-ОТСМ))	Пятница	12.00-12.30
8.	Игры с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера	Понедельник	15.45-16.20
9.	КОП	1 раз в квартал	15.45-16.10
10.	Лего-конструирование (Комарова Л. Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO))	Первая среда месяца	15.30-15.55
11.	Развивающие игры, направленные на позитивную индивидуализацию и социализацию (Е. Рылеева, пособие «Вместе веселее»)	Четверг	16.00-16.30
Познавательная деятельность			
12.	Опыты, экспериментирование, наблюдения (в том числе и экологической направленности) Мартынова Е.А. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий	2 и 4 вторник месяца	16.40-17.05
13.	КОП по реализации образовательной области «Познавательное развитие»	1 раз в квартал	15.45-16.10
	Работа по заданию логопеда	Понедельник, четверг	15.20-16.20
	Технология проектирования	Первый понедельник месяца	16.20-16.40
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей			
14.	Чтение художественной литературы и ознакомление с фольклором	Вторник	17.05.-17.30
	Художественное слово во всех видах деятельности	Ежедневно	В течение дня
15.	Вышивание	Пятница	10.10-10.35
16.	КОП по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Пятница	17.05-17.30
17.	Творческая мастерская	Четверг	16.40-17.05

18.	Работа с книгами Иллюстрированного фонда для маленьких слепых детей	Среда	16.00-16.20
19.	Музыкально-художественные досуги и развлечения	1 раз в месяц	10.15.10.40
Самообслуживание			
20.	Хозяйственно-бытовой труд		15.45-16.40
21.	Самообслуживание	ежедневно	в течение дня
22.	Трудовые поручения	ежедневно	
23.	Виды дежурства по столовой, занятиям, в экологическом центре	ежедневно	
Оздоровительные мероприятия			
24.	Утренняя гимнастика	ежедневно	8.06-8.13
25.	Артикуляционная гимнастика	ежедневно	8.13-8.25
27.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	8.00.-8.06
26.	Физкультминутки	ежедневно	-
27.	Физические упражнения на прогулке	ежедневно	11.05-12.30
28.	3-е физкультурное на прогулке	четверг	11.00-11.25
29.	Закаливающие процедуры	ежедневно	15.00 -15.05
23.	Гидромассаж пальцев рук	ежедневно	10.30-10.50
24.	Работа на аппаратах по коррекции зрения	ежедневно	-
25.	Лечебные процедуры (физио-процедуры, УФО)	По назначению педиатра	-
26.	Посещение детьми галокамеры	По плану	Курсы (2 раза в год)
27.	Прием кислородного коктейля	По плану	Курсы 2 раза в год)
28.	Оздоровительный массаж	По назначению педиатра	2 раза в год по 10

			сеансов
29	Купание в бассейне	2 раза в неделю	По графику
30	Посещение сухого бассейна в зимнем саду	Вторник	16.00-16.15

**План самостоятельной деятельности детей в режимных моментах разновозрастной группы №5
компенсирующей направленности (для детей с нарушением зрения)**

№ п/п	Режимные моменты	Временная продолжительность	Время проведения
1.	Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	10-50 мин.	7.00.-8.00.
2.	Самостоятельные игры в первой половине дня	15 мин.	Ежедневно-; 8.50-9.00; Вторник-9.50-10.05; среда-9.50-10.05; четверг-9.50-10.05; пятница-10.00-10.15
3.	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	60 мин.-1ч.40 мин.	понедельник-10.30-12.00; вторник-11.00-12.00; среда-10.30-12.00; четверг-11.00-12.00; пятница-10.40-12.00
4.	Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня (работа в центрах активности)	30 мин.	понедельник-16.20-16.40: вторник, среда, четверг, пятница-16.00-16.30
5.	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно, под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка)	ежедневно
6.	Игры перед уходом домой	15-50 мин	17.05-17.55

**Разновозрастная группа № 8 (старшая, подготовительная)компенсирующей направленности
(для детей с нарушением зрения)**

№ п/п	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	периодичность	время
Общение			
1.	Ситуации общения с детьми и накопления положительного социально- эмоционального опыта	Ежедневно	10.00-10.30; 16.20-16.45
2.	Решение ситуативных задач	Вторник, среда	15.45-16.40 16.05-16.30
3.	Решение проблемных ситуаций	Понедельник	15.30-15.50
Игровая деятельность			
4.	Совместные и индивидуальные игры с детьми (СРИ, элементы режиссерской игры, игра-драматизация, строительные игры)	Среда Четверг Пятница	10.00-10.30 15.30--16.00 16.00-16.30
5.	Игровые образовательные ситуации:Знакомство с традициями и фольклором «В нашей горнице»Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет/ авт-сост. В.Н. Косарева	3 и 4 понедельник месяца	11.25.-12.20
6.	Игровые образовательные ситуации с куклой Инной Тематический цикл «Я одеваться сам могу» (методическое пособие «Кукла Инна» (УМК ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ»))	1 и 3 вторник месяца	15.45-16.40
7.	Словесные игры (с использованием пособияТ.Сидорчук (ТРИЗ-ОТСМ)	Пятница	12.00-12.30
8.	Игры с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера	Понедельник	15.45-16.20
9.	КОП	1 раз в квартал	15.45-16.10

10.	Развивающие игры, направленные на позитивную индивидуализацию и социализацию (Е. Рылеева, пособие «Вместе веселее»)	Четверг	16.00-16.30
Познавательная деятельность			
12.	Опыты, экспериментирование, наблюдения (в том числе и экологической направленности) Мартынова Е.А. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий	2 и 4 понедельник месяца	16.40-17.05
13.	КОП по реализации образовательной области «Познавательное развитие»	1 раз в квартал	15.45-16.10
	Работа озаданию логопеда	Понедельник, вторник	15.40-16.20
	Технология проектирования	Первый понедельник месяца	16.20-16.40
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей			
14.	Чтение художественной литературы и ознакомление с фольклором	Вторник	17.05.-17.30
	Художественное слово во всех видах деятельности	Ежедневно	В течение дня
15.	Вышивание	Пятница	10.10-10.35
16.	КОП по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Пятница	17.05-17.30
17.	Конструирование (Комарова Л. Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO)	Третий четверг месяца	16.40-17.05
18.	Работа с книгами Иллюстрированного фонда для маленьких слепых детей	Среда	16.00-16.20
19.	Музыкально-художественные досуги и развлечения	1 раз в месяц	10.15.10.40
Самообслуживание			
20.	Хозяйственно-бытовой труд	понедельник	16.20-16.40

21.	Самообслуживание	ежедневно	в течение дня
22.	Трудовые поручения	ежедневно	По режиму
23.	Виды дежурства по столовой, занятиям, в экологическом центре	ежедневно	По режиму
Оздоровительные мероприятия			
24.	Утренняя гимнастика	ежедневно	8.06-8.13
25.	Артикуляционная гимнастика	ежедневно	8.13-8.25
27.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	8.00.-8.06
26.	Физкультминутки	ежедневно	-
27.	Физические упражнения на прогулке	ежедневно	11.05-12.30
28.	3-е физкультурное на прогулке	Среда	11.00-11.25
29.	Закаливающие процедуры	ежедневно	15.00 -15.05
22.	Работа на офтольматренажерах	ежедневно	-
23.	Мановизуальная тренировка	ежедневно	10.30-10.50
24.	Работа на аппаратах по коррекции зрения	ежедневно	-
25.	Лечебные процедуры (физио-процедуры, УФО)	По назначению педиатра	-
26.	Посещение детьми галокамеры	По плану	Курсы (2 раза в год)
27.	Прием кислородного коктейля	По плану	Курсы 2 раза в год)
28.	Оздоровительный массаж	По назначению педиатра	2 раза в год по 10 сеансов
29.	Купание в бассейне	2 раза в неделю	По графику
30.	Посещение сухого бассейна в зимнем саду	Вторник	15.45-16.00

План самостоятельной деятельности детей в режимных моментах разновозрастной группы № 8 компенсирующей направленности (для детей с нарушением зрения)

№ п/п	Режимные моменты	Временная продолжительность	Время проведения
1.	Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	10-50 мин.	7.00.-8.00.
2.	Самостоятельные игры в первой половине дня	15 мин.	Ежедневно-; 8.50-9.00; Вторник-9.50-10.05; среда-9.50-10.05; четверг-9.50-10.05; пятница-10.00-10.15
3.	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	60 мин.-1ч.40 мин.	понедельник-10.30-12.00; вторник-11.00-12.00; среда-10.30-12.00; четверг-11.00-12.00; пятница-10.40-12.00
4.	Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня (работа в центрах активности)	30 мин.	понедельник-16.20-16.40; вторник, среда, четверг, пятница-16.00-16.30
5.	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно, под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка)	ежедневно
6.	Игры перед уходом домой	15-50 мин	17.05-17.55

**Разновозрастная группа № 3 (средняя, старшая) компенсирующей направленности
(для детей с задержкой психического развития)**

№ п/п	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	периодичность	время
-------	--	---------------	-------

Общение			
1.	Ситуации общения с детьми и накопления положительного социально- эмоционального опыта	Ежедневно	9.55-10.20;16.20-16.45
2.	Решение ситуативных задач	Вторник, среда	15.45-16.40
3.	Решение проблемных ситуаций	Понедельник	16.20-16.45
4	Утренний сбор (Л. Свирская Утро радостных встреч)	Ежедневно	8.10-8.20
5.	Логоритмические игры в зале логоритмики	1 раз в неделю	По графику музыкального руководителя
6			
Игровая деятельность			
7.	Игровые образовательные ситуации с куклой Инной Тематический цикл «Я одеваться сам могу» (методическое пособие «Кукла Инна» (УМК ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ»))	1 и 3 вторник месяца	9.30-10.00
8.	Совместные и индивидуальные игры с детьми (СРИ, элементы режиссерской игры, игра-драматизация, строительные игры)	Среда Четверг Пятница	10.00-10.30 15.30--16.00 16.00-16.30
9.	Игровые образовательные ситуации:Знакомство с традициями и фольклором «В нашей горнице»Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет/ авт-сост. В.Н. Косарева	3 и 4 среда месяца	11.25.-12.20
10.	Подвижные игры на прогулке	Ежедневно	15.45-16.40
11.	Словесные игры (с использованием пособияТ.Сидорчук (ТРИЗ-ОТСМ)	Пятница	12.00-12.30
12.	Игры с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера	Понедельник	15.45-16.20

13.	Реализация КОП по выбору детей	1 раз в квартал	15.45-16.10
14.	Театрализованные игры	Среда	15.30-15.55
15.	Развивающие игры, направленные на позитивную индивидуализацию и социализацию (Е. Рылеева, пособие «Вместе веселее»)	Четверг	16.00-16.30
Познавательная деятельность			
16.	Опыты, экспериментирование, наблюдения (в том числе и экологической направленности) Мартынова Е.А. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий	2 и 4 понедельник месяца	16.40-17.05
17.	КОП по реализации образовательной области «Познавательное развитие»	1 раз в квартал	15.45-16.10
18.	Работа по заданию логопеда	Понедельник, среда	16.05-16.45
19.	Технология проектирования	Каждая неделя	16.20-16.40
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей			
20.	Чтение художественной литературы и ознакомление с фольклором	Вторник	17.05.-17.30
	Художественное слово во всех видах деятельности	Ежедневно	В течение дня
21.	КОП по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Пятница	17.05-17.30
22.	Творческая мастерская	Четверг	16.40-17.05
23.	Лего - конструирование (Комарова Л. Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO)	Каждый четверг месяца	10.40-11.00
Самообслуживание			
24.	Хозяйственно-бытовой труд	пятница	15.45-16.40
25.	Самообслуживание	ежедневно	в течение дня

26.	Трудовые поручения	ежедневно	
27.	Виды дежурства по столовой, занятиям, в экологическом центре	ежедневно	
Оздоровительные мероприятия			
28.	Утренняя гимнастика	ежедневно	8.00-8.07
29.	Артикуляционная гимнастика	ежедневно	8.13-8.25
30.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	8.10.-8.15
31.	Физкультминутки	ежедневно	-
32.	Физические упражнения на прогулке	ежедневно	11.05-12.30
33.	3-е физкультурное на прогулке	вторник	11.00-11.25
34.	Закаливающие процедуры	ежедневно	15.00 -15.05
35.	Гидромассаж	ежедневно	15.15.-15.25
36.	Лечебные процедуры (физио-процедуры, УФО)	По назначению педиатра	-
37.	Посещение детьми галокамеры	По плану	Курсы (2 раза в год)
38.	Прием кислородного коктейля	По плану	Курсы 2 раза в год)
39.	Оздоровительный массаж	По назначению педиатра	2 раза в год по 10 сеансов
40.	Купание в бассейне	2 раза в неделю	По графику
41.	Посещение сухого бассейна в зимнем саду	Среда	16.00-16.15

План самостоятельной деятельности детей в режимных моментах разновозрастной группы №3 компенсирующей направленности (для детей с задержкой психического развития)

№ п/п	Режимные моменты	Временная продолжительность	Время проведения
1.	Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	10-30 мин.	7.30.-8.00.
2.	Самостоятельные игры в первой половине дня	15 мин.	Ежедневно-; 8.45-9.00; Вторник-9.55-10.10; среда-10.30-10.45; четверг-10.25-10.40; пятница-10.00-10.15
3.	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	60 мин.-1ч.40 мин.	понедельник-10.30-12.00; вторник-11.00-12.00; среда-10.30-12.00; четверг-11.00-12.00; пятница-10.25-10.55
4.	Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня (работа в центрах активности)	30 мин.	понедельник-16.20-16.40; вторник, среда, четверг, пятница-16.00-16.30
5.	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно, под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка)	ежедневно
6.	Игры перед уходом домой	15-50 мин	17.05-17.55

**Старшая группа № 9 компенсирующей направленности
(для детей с тяжелыми речевыми нарушениями)**

№ п/п	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	периодичность	время
Общение			

1.	Ситуации общения с детьми и накопления положительного социально- эмоционального опыта	Ежедневно	9.30-10.00;16.20-16.45
2.	Решение ситуативных задач	Понедельник, среда	15.45-16.40
3.	Решение проблемных ситуаций	Понедельник	16.20-16.45
6.	Логоритмические игры в зале логоритмики	1 раз в неделю	По графику музыкального руководителя
Игровая деятельность			
7.	Групповой сбор (Л. Свирская Утро радостных встреч)	1 раз в месяц	9.30-10.00
8.	Совместные и индивидуальные игры с детьми (СРИ, элементы режиссерской игры, игра-драматизация, строительные игры)	Среда Четверг Пятница	10.00-10.30 15.30--16.00 16.00-16.30
9.	Игровые образовательные ситуации:Знакомство с традициями и фольклором «В нашей горнице»Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет/ авт-сост. В.Н. Косарева	3 и 4 вторник месяца	11.25.-12.20
10.	Подвижные игры на прогулке	Ежедневно	15.45-16.40
11.	Словесные игры (с использованием пособияТ.Сидорчук (ТРИЗ-ОТСМ)	Пятница	12.00-12.30
12.	Игры с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера	Понедельник	15.45-16.20
13.	КОП	1 раз в квартал	15.45-16.10
14.	Конструирование, тико-конструирование	Пятница	15.30-15.55
15.	Развивающие игры, направленные на позитивную индивидуализацию и социализацию (Е. Рылеева, пособие «Вместе веселее»)	Четверг	16.00-16.30

Познавательная деятельность			
16.	Опыты с разными материалами, эксперименты, пробы (Мартынова Е.А. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий)	1 и 3 вторник месяца	16.40-17.05
17.	КОП по реализации образовательной области «Познавательное развитие»	1 раз в квартал	15.45-16.10
18.	Работа по заданию логопеда	Понедельник, среда	16.05-16.45
19.	Технология проектирования	Каждая неделя	16.20-16.40
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей			
20.	Чтение художественной литературы и ознакомление с фольклором	Вторник	17.05.-17.30
	Художественное слово во всех видах деятельности	Ежедневно	В течение дня
21.	КОП по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Пятница	17.05-17.30
22.	Творческая мастерская	Четверг	16.40-17.05
23.	Конструирование, ТИКО-моделирование плоскостных конструкцийПособие «Схемы для работы взрослых с детьми по программе Ритм Родничок и ТИКО моделируют»	1 и 2 четверг месяца	11.00-11.25
Самообслуживание			
24.	Хозяйственно-бытовой труд	Понедельник	15.45-16.40
25.	Самообслуживание	ежедневно	в течение дня
26.	Трудовые поручения	ежедневно	
27.	Виды дежурства по столовой, занятиям, в экологическом центре	ежедневно	
Оздоровительные мероприятия			
28.	Утренняя гимнастика	ежедневно	8.00-8.07

29.	Артикуляционная гимнастика	ежедневно	8.13-8.25
0.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	8.10.-8.15
31.	Физкультминутки	ежедневно	-
32.	Физические упражнения на прогулке	ежедневно	11.05-12.30
33	3-е физкультурное на прогулке	четверг	11.00-11.25
34.	Закаливающие процедуры	ежедневно	15.00 -15.05
35.	Лечебные процедуры (физио-процедуры, УФО)	По назначению педиатра	-
36.	Посещение детьми галокамеры	По плану	Курсы (2 раза в год)
37.	Прием кислородного коктейля	По плану	Курсы 2 раза в год)
38.	Оздоровительный массаж	По назначению педиатра	2 раза в год по 10 сеансов
39.	Купание в бассейне	2 раза в неделю	По графику
40.	Посещение сухого бассейна в зимнем саду	Четверг	15.30-15.45

**План самостоятельной деятельности детей в режимных моментах старшей группы № 9
компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми речевыми нарушениями)**

№ п/п	Режимные моменты	Временная продолжительность	Время проведения
1.	Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	10-30 мин.	7.00.-8.00.
2.	Самостоятельные игры в первой половине дня	15 мин.	Ежедневно-; 8.45-9.00; понедельник-9.30-.9.45; вторник-10.25-10.40; четверг-10.25-10.40; пятница-10.00-10.15
3.	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на	60 мин.-1ч.40 мин.	понедельник-10.30-12.00;

	прогулке		вторник-11.00-12.00; среда-10.30-12.00; четверг-11.00-12.00; пятница-10.25-10.55
4.	Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня (работа в центрах активности)	30 мин.	понедельник-16.20-16.40: вторник, среда, четверг, пятница-16.00-16.30
5.	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно, под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка)	Ежедневно
6.	Игры перед уходом домой	15-50 мин	17.05-17.55

**Старшая группа № 7 компенсирующей направленности
(для детей с тяжелыми речевыми нарушениями)**

№ п/п	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	периодичность	время
Общение			
1.	Ситуации общения с детьми и накопления положительного социально- эмоционального опыта	Ежедневно	9.30-10.00;16.20-16.45
2.	Решение ситуативных задач	Понедельник, среда	15.45-16.40
3.	Решение проблемных ситуаций	Понедельник	16.20-16.45
6.	Логоритмические игры в зале логоритмики	1 раз в неделю	По графику музыкального руководителя
Игровая деятельность			

7.	Групповой сбор (Л. Свирская Утро радостных встреч)	1 раз в месяц	9.30-10.00
8.	Совместные и индивидуальные игры с детьми (СРИ, элементы режиссерской игры, игра-драматизация, строительные игры)	Среда Четверг Пятница	10.00-10.30 15.30--16.00 16.00-16.30
9.	Игровые образовательные ситуации: Знакомство с традициями и фольклором «В нашей горнице» Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет/ авт-сост. В.Н. Косарева	3 и 4 среда месяца	11.25.-12.20
10.	Подвижные игры на прогулке	Ежедневно	15.45-16.40
11.	Словесные игры (с использованием пособия Т.Сидорчук (ТРИЗ-ОТСМ))	Пятница	12.00-12.30
12.	Игры с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера	Понедельник	15.45-16.20
13.	КОП	1 раз в квартал	15.45-16.10
14.	Развивающие игры, направленные на позитивную индивидуализацию и социализацию (Е. Рылеева, пособие «Вместе веселее»)	Четверг	16.00-16.30
15.			
Познавательная деятельность			
16.	Опыты с разными материалами, эксперименты, пробы (Мартынова Е.А. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий)	1 и 3 понедельник	16.40-17.05
17.	КОП по реализации образовательной области «Познавательное развитие»	1 раз в квартал	15.45-16.10
18.	Работа по заданию логопеда	Понедельник, среда	16.05-16.45
19.	Технология проектирования	Каждая неделя	16.20-16.40
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей			

20.	Чтение художественной литературы и ознакомление с фольклором	Вторник	17.05.-17.30
	Художественное слово во всех видах деятельности	Ежедневно	В течение дня
21.	КОП по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Пятница	17.05-17.30
22.	Творческая мастерская	Четверг	16.40-17.05
23.	Конструирование, ТИКО-моделирование плоскостных конструкцийПособие «Схемы для работы взрослых с детьми по программе Ритм Родничок и ТИКО моделируют»	1 и 2 вторник месяца	11.00-11.25
Самообслуживание			
24.	Хозяйственно-бытовой труд	Понедельник	15.45-16.40
25.	Самообслуживание	ежедневно	в течение дня
26.	Трудовые поручения	ежедневно	
27.	Виды дежурства по столовой, занятиям, в экологическом центре	ежедневно	
Оздоровительные мероприятия			
28.	Утренняя гимнастика	ежедневно	8.00-8.07
29.	Артикуляционная гимнастика	ежедневно	8.13-8.25
0.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	8.10.-8.15
31.	Физкультминутки	ежедневно	-
32.	Физические упражнения на прогулке	ежедневно	11.05-12.30
33.	3-е физкультурное на прогулке	четверг	11.00-11.25
34.	Закаливающие процедуры	ежедневно	15.00 -15.05
35.	Лечебные процедуры (физио-процедуры, УФО)	По назначению педиатра	-
36.	Посещение детьми галокамеры	По плану	Курсы (2 раза в год)

37.	Прием кислородного коктейля	По плану	Курсы 2 раза в год)
38.	Оздоровительный массаж	По назначению педиатра	2 раза в год по 10 сеансов
39.	Купание в бассейне	2 раза в неделю	По графику
40.	Посещение сухого бассейна в зимнем саду	четверг	15.45-16.00

**План самостоятельной деятельности детей в режимных моментах старшей группы № 7
компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми речевыми нарушениями)**

№ п/п	Режимные моменты	Временная продолжительность	Время проведения
1.	Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	10-30 мин.	7.30.-8.00.
2.	Самостоятельные игры в первой половине дня	15 мин.	Ежедневно-; 8.45-9.00; понедельник-9.30-.9.45; вторник-10.25-10.40; четверг-10.25-10.40; пятница-10.00-10.15
3.	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	60 мин.-1ч.40 мин.	понедельник-10.30-12.00; вторник-11.00-12.00; среда-10.30-12.00; четверг-11.00-12.00; пятница-10.25-10.55
4.	Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня (работа в центрах активности)	30 мин.	понедельник-16.20-16.40: вторник, среда, четверг, пятница-16.00-16.30
5.	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно, под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка)	Ежедневно
6.	Игры перед уходом домой	15-50 мин	17.05-17.55

**Подготовительная группа № 10 компенсирующей направленности
(для детей с тяжелыми речевыми нарушениями)**

№ п/п	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	периодичность	время
Общение			
1.	Ситуации общения с детьми и накопления положительного социально- эмоционального опыта	Ежедневно	9.30-10.00;16.20-16.45
2.	Решение ситуативных задач	Понедельник, среда	15.45-16.40
3.	Решение проблемных ситуаций	Понедельник	16.20-16.45
6.	Логоритмические игры в зале логоритмики	1 раз в неделю	По графику музыкального руководителя
Игровая деятельность			
7.	Групповой сбор (Л. Свирская Утро радостных встреч)	1 раз в месяц	9.30-10.00
8.	Совместные и индивидуальные игры с детьми (СРИ, элементы режиссерской игры, игра-драматизация, строительные игры)	Среда Четверг Пятница	10.00-10.30 15.30--16.00 16.00-16.30
9.	Игровые образовательные ситуации:Знакомство с традициями и фольклором «В нашей горнице»Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет/ авт-сост. В.Н. Косарева	3 и 4 четверг месяца	11.25.-12.20
10.	Подвижные игры на прогулке	Ежедневно	15.45-16.40
11.	Словесные игры (с использованием пособияТ.Сидорчук (ТРИЗ-ОТСМ)	Пятница	12.00-12.30

12.	Игры с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера	Понедельник	15.45-16.20
13.	КОП	1 раз в квартал	15.45-16.10
14.	Конструирование	Пятница	15.30-15.55
15.	Развивающие игры, направленные на позитивную индивидуализацию и социализацию(Е. Рылеева, пособие «Вместе веселее»)	Четверг	16.00-16.30
Познавательная деятельность			
16.	Опыты с разными материалами, эксперименты, пробы (Мартынова Е.А. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий)	1 и 3 понедельник	16.40-17.05
17.	КОП по реализации образовательной области «Познавательное развитие»	1 раз в квартал	15.45-16.10
18.	Работа по заданию логопеда	Понедельник, среда	16.05-16.45
19.	Технология проектирования	Каждая неделя	16.20-16.40
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей			
20.	Чтение художественной литературы и ознакомление с фольклором	Вторник	17.05.-17.30
	Художественное слово во всех видах деятельности	Ежедневно	В течение дня
21.	КОП по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Пятница	17.05-17.30
22.	Творческая мастерская	Четверг	16.40-17.05
23.	ТИКО-моделирование объемных конструкций Пособие «Схемы для работы взрослых с детьми по программе Ритм Родничок и ТИКО моделируют»	1 и 2 среда месяца	11.00-11.25
Самообслуживание			
24.	Хозяйственно-бытовой труд	пятница	15.45-16.40
25.	Самообслуживание	ежедневно	в течение дня

26.	Трудовые поручения	ежедневно	
27.	Виды дежурства по столовой, занятиям, в экологическом центре	ежедневно	
Оздоровительные мероприятия			
28.	Утренняя гимнастика	ежедневно	8.00-8.07
29.	Артикуляционная гимнастика	ежедневно	8.13-8.25
30.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	8.10.-8.15
31.	Физкультминутки	ежедневно	-
32.	Физические упражнения на прогулке	ежедневно	11.05-12.30
33.	3-е физкультурное на прогулке	пятница	11.00-11.25
34.	Закаливающие процедуры	ежедневно	15.00 -15.05
35.	Лечебные процедуры (физио-процедуры, УФО)	По назначению педиатра	-
36.	Посещение детьми галокамеры	По плану	Курсы (2 раза в год)
37.	Прием кислородного коктейля	По плану	Курсы 2 раза в год)
38.	Оздоровительный массаж	По назначению педиатра	2 раза в год по 10 сеансов
39.	Купание в бассейне	2 раза в неделю	По графику
40.	Посещение сухого бассейна в зимнем саду	Среда	15.30-15.45

План самостоятельной деятельности детей в режимных моментах подготовительной группы № 10 компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми речевыми нарушениями)

№ п/п	Режимные моменты	Временная продолжительность	Время проведения
1.	Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего	10-30 мин.	7.00.-8.00.

	приёма		
2.	Самостоятельные игры в первой половине дня	15 мин.	Ежедневно-; 8.45-9.00; Вторник-9.55-10.10; среда-10.30-10.45; четверг-10.25-10.40; пятница-10.00-10.15
3.	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	60 мин.-1ч.40 мин.	понедельник-10.30-12.00; вторник-11.00-12.00; среда-10.30-12.00; четверг-11.00-12.00; пятница-10.25-10.55
4.	Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня (работа в центрах активности)	30 мин.	понедельник-16.20-16.40: вторник, среда, четверг, пятница-16.00-16.30
5.	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно, под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка)	ежедневно
6.	Игры перед уходом домой	15-50 мин	17.05-17.55

**Подготовительная группа № 6 компенсирующей направленности
(для детей с тяжелыми речевыми нарушениями)**

№ п/п	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	периодичность	время
Общение			
1.	Ситуации общения с детьми и накопления положительного социально- эмоционального опыта	Ежедневно	9.30-10.00;16.20-16.45
2.	Решение ситуативных задач	Понедельник, среда	15.45-16.40

3.	Решение проблемных ситуаций	Понедельник	16.20-16.45
6.	Логоритмические игры в зале логоритмики	1 раз в неделю	По графику музыкального руководителя
Игровая деятельность			
7.	Групповой сбор (Л. Свирская Утро радостных встреч)	1 раз в месяц	9.30-10.00
8.	Совместные и индивидуальные игры с детьми (СРИ, элементы режиссерской игры, игра-драматизация, строительные игры)	Среда Четверг Пятница	10.00-10.30 15.30--16.00 16.00-16.30
9.	Игровые образовательные ситуации: Знакомство с традициями и фольклором «В нашей горнице» Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет/ авт-сост. В.Н. Косарева	3 и 4 вторник месяца	11.25.-12.20
10.	Подвижные игры на прогулке	Ежедневно	15.45-16.40
11.	Словесные игры (с использованием пособия Т.Сидорчук (ТРИЗ-ОТСМ))	Пятница	12.00-12.30
12.	Игры с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера	Понедельник	15.45-16.20
13.	КОП	1 раз в квартал	15.45-16.10
14.	Конструирование, ТИКО-моделирование объемных конструкций Пособие «Схемы для работы взрослых с детьми по программе Ритм Родничок и ТИКО моделируют»	1 и 2 пятница месяца	15.30-15.55
15.	Развивающие игры, направленные на позитивную индивидуализацию и социализацию (Е. Рылеева, пособие «Вместе веселее»)	Четверг	16.00-16.30
Познавательная деятельность			
16.	Опыты с разными материалами, эксперименты, пробы (Мартынова Е.А. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование,	1 и 2 понедельник	16.40-17.05

	рекомендации, конспекты занятий)		
17.	КОП по реализации образовательной области «Познавательное развитие»	1 раз в квартал	15.45-16.10
18.	Работа по заданию логопеда	Понедельник, среда	16.05-16.45
19.	Технология проектирования	Каждая неделя	16.20-16.40
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей			
20.	Чтение художественной литературы и ознакомление с фольклором	Вторник	17.05.-17.30
	Художественное слово во всех видах деятельности	Ежедневно	В течение дня
21.	КОП по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Пятница	17.05-17.30
22.	Творческая мастерская	Четверг	16.40-17.05
23.	Музыкально-художественные досуги и развлечения	1 раз в месяц	11.00-11.25
Самообслуживание			
24.	Хозяйственно-бытовой труд	Понедельник	15.45-16.40
25.	Самообслуживание	ежедневно	в течение дня
26.	Трудовые поручения	ежедневно	
27.	Виды дежурства по столовой, занятиям, в экологическом центре	ежедневно	
Оздоровительные мероприятия			
28.	Утренняя гимнастика	ежедневно	8.00-8.07
29.	Артикуляционная гимнастика	ежедневно	8.13-8.25
0.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	8.10.-8.15
31.	Физкультминутки	ежедневно	-

32.	Физические упражнения на прогулке	ежедневно	11.05-12.30
33.	3-е физкультурное на прогулке	четверг	11.00-11.25
34.	Закаливающие процедуры	ежедневно	15.00 -15.05
35.	Лечебные процедуры (физио-процедуры, УФО)	По назначению педиатра	-
36.	Посещение детьми галокамеры	По плану	Курсы (2 раза в год)
37.	Прием кислородного коктейля	По плану	Курсы 2 раза в год)
38.	Оздоровительный массаж	По назначению педиатра	2 раза в год по 10 сеансов
39.	Купание в бассейне	2 раза в неделю	По графику
40.	Посещение сухого бассейна в зимнем саду	Среда	15.45-16.00

**План самостоятельной деятельности детей в режимных моментах подготовительной группы № 6
компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми речевыми нарушениями)**

№ п/п	Режимные моменты	Временная продолжительность	Время проведения
1.	Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	10-30 мин.	7.00.-8.00.
2.	Самостоятельные игры в первой половине дня	15 мин.	Ежедневно-; 8.45-9.00; понедельник-9.30-.9.45; вторник-10.25-10.40; четверг-10.25-10.40; пятница-10.00-10.15
3.	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	60 мин.-1ч.40 мин.	понедельник-10.30-12.00; вторник-11.00-12.00; среда-10.30-12.00; четверг-11.00-12.00; пятница-10.25-10.55
4.	Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по	30 мин.	понедельник-16.20-16.40:

	интересам во 2-ой половине дня (работа в центрах активности)		вторник, среда, четверг, пятница-16.00-16.30
5.	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно, под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка)	Ежедневно
6.	Игры перед уходом домой	15-50 мин	17.05-17.55

**Подготовительная группа № 13 компенсирующей направленности
(для детей с ЗПР)**

№ п/п	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	периодичность	время
Общение			
1.	Ситуации общения с детьми и накопления положительного социально- эмоционального опыта	Ежедневно	9.30-10.00;16.20-16.45
2.	Решение ситуативных задач	Понедельник, среда	15.45-16.40
3.	Решение проблемных ситуаций	Понедельник	16.20-16.45
6.	Логоритмические игры в зале логоритмики	1 раз в неделю	По графику музыкального руководителя
Игровая деятельность			
7.	Групповой сбор (Л. Свирская Утро радостных встреч)	1 раз в месяц	9.30-10.00
8.	Совместные и индивидуальные игры с детьми (СРИ, элементы режиссерской игры, игра-драматизация, строительные игры)	Среда Четверг	10.00-10.30 15.30--16.00

		Пятница	16.00-16.30
9.	Игровые образовательные ситуации: Знакомство с традициями и фольклором «В нашей горнице» Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет/ авт-сост. В.Н. Косарева	3 и 4 вторник месяца	11.25.-12.20
10.	Подвижные игры на прогулке	Ежедневно	15.45-16.40
11.	Словесные игры (с использованием пособия Т.Сидорчук (ТРИЗ-ОТСМ))	Пятница	12.00-12.30
12.	Игры с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера	Понедельник	15.45-16.20
13.	КОП	1 раз в квартал	15.45-16.10
14.	Конструирование, ТИКО-моделирование объемных конструкций Пособие «Схемы для работы взрослых с детьми по программе Ритм Родничок и ТИКО моделируют»	1 и 2 пятница месяца	15.30-15.55
15.	Развивающие игры, направленные на позитивную индивидуализацию и социализацию (Е. Рылеева, пособие «Вместе веселее»)	Четверг	16.00-16.30
Познавательная деятельность			
16.	Опыты с разными материалами, эксперименты, пробы (Мартынова Е.А. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий)	1 и 2 понедельник	16.40-17.05
17.	КОП по реализации образовательной области «Познавательное развитие»	1 раз в квартал	15.45-16.10
18.	Работа по заданию логопеда	Понедельник, среда	16.05-16.45
19.	Технология проектирования	Каждая неделя	16.20-16.40
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей			
20.	Чтение художественной литературы и ознакомление с фольклором	Вторник	17.05.-17.30
	Художественное слово во всех видах деятельности	Ежедневно	В течение дня
21.	КОП по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Пятница	17.05-17.30

22.	Творческая мастерская	Четверг	16.40-17.05
23.	Музыкально-художественные досуги и развлечения	1 раз в месяц	11.00-11.25
Самообслуживание			
24.	Хозяйственно-бытовой труд	Понедельник	15.45-16.40
25.	Самообслуживание	ежедневно	в течение дня
26.	Трудовые поручения	ежедневно	
27.	Виды дежурства по столовой, занятиям, в экологическом центре	ежедневно	
Оздоровительные мероприятия			
28.	Утренняя гимнастика	ежедневно	8.00-8.07
29.	Артикуляционная гимнастика	ежедневно	8.13-8.25
0.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	8.10.-8.15
31.	Физкультминутки	ежедневно	-
32.	Физические упражнения на прогулке	ежедневно	11.05-12.30
33.	3-е физкультурное на прогулке	четверг	11.00-11.25
34.	Закаливающие процедуры	ежедневно	15.00 -15.05
35.	Лечебные процедуры (физио-процедуры, УФО)	По назначению педиатра	-
36.	Посещение детьми галокамеры	По плану	Курсы (2 раза в год)
37.	Прием кислородного коктейля	По плану	Курсы 2 раза в год)
38.	Оздоровительный массаж	По назначению педиатра	2 раза в год по 10 сеансов
39.	Купание в бассейне	2 раза в неделю	По графику

40.	Посещение сухого бассейна в зимнем саду	Среда	15.45-16.00
-----	---	-------	-------------

**План самостоятельной деятельности детей в режимных моментах подготовительной группы № 13
компенсирующей направленности (для детей с ЗПР)**

№ п/п	Режимные моменты	Временная продолжительность	Время проведения
1.	Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	10-30 мин.	7.00.-8.00.
2.	Самостоятельные игры в первой половине дня	15 мин.	Ежедневно-; 8.45-9.00; понедельник-9.30-.9.45; вторник-10.25-10.40; четверг-10.25-10.40; пятница-10.00-10.15
3.	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	60 мин.-1ч.40 мин.	понедельник-10.30-12.00; вторник-11.00-12.00; среда-10.30-12.00; четверг-11.00-12.00; пятница-10.25-10.55
4.	Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня (работа в центрах активности)	30 мин.	понедельник-16.20-16.40: вторник, среда, четверг, пятница-16.00-16.30
5.	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно, под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка)	Ежедневно
6.	Игры перед уходом домой	15-50 мин	17.05-17.55

**Подготовительная группа № 12 компенсирующей направленности
(для детей с тяжелыми речевыми нарушениями)**

№ п/п	Формы образовательной деятельности в режимных моментах	периодичность	время
Общение			
1.	Ситуации общения с детьми и накопления положительного социально- эмоционального опыта	Ежедневно	9.30-10.00;16.20-16.45
2.	Решение ситуативных задач	Понедельник, среда	15.45-16.40
3.	Решение проблемных ситуаций	Понедельник	16.20-16.45
6.	Логоритмические игры в зале логоритмики	1 раз в неделю	По графику музыкального руководителя
Игровая деятельность			
7.	Групповой сбор (Л. Свирская Утро радостных встреч)	1 раз в месяц	9.30-10.00
8.	Совместные и индивидуальные игры с детьми (СРИ, элементы режиссерской игры, игра-драматизация, строительные игры)	Среда Четверг Пятница	10.00-10.30 15.30--16.00 16.00-16.30
9.	Игровые образовательные ситуации:Знакомство с традициями и фольклором «В нашей горнице»Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет/ авт-сост. В.Н. Косарева	3 и 4 вторник месяца	11.25.-12.20
10.	Подвижные игры на прогулке	Ежедневно	15.45-16.40
11.	Словесные игры (с использованием пособияТ.Сидорчук (ТРИЗ-ОТСМ)	Пятница	12.00-12.30
12.	Игры с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера	Понедельник	15.45-16.20
13.	КОП	1 раз в квартал	15.45-16.10

14.	Конструирование, ТИКО-моделирование объемных конструкций Пособие «Схемы для работы взрослых с детьми по программе Ритм Родничок и ТИКО моделируют»	1 и 2 пятница месяца	15.30-15.55
15.	Развивающие игры, направленные на позитивную индивидуализацию и социализацию (Е. Рылеева, пособие «Вместе веселее»)	Четверг	16.00-16.30
Познавательная деятельность			
16.	Опыты с разными материалами, эксперименты, пробы (Мартынова Е.А. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий)	1 и 2 понедельник	16.40-17.05
17.	КОП по реализации образовательной области «Познавательное развитие»	1 раз в квартал	15.45-16.10
18.	Работа по заданию логопеда	Понедельник, среда	16.05-16.45
19.	Технология проектирования	Каждая неделя	16.20-16.40
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей			
20.	Чтение художественной литературы и ознакомление с фольклором	Вторник	17.05.-17.30
	Художественное слово во всех видах деятельности	Ежедневно	В течение дня
21.	КОП по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Пятница	17.05-17.30
22.	Творческая мастерская	Четверг	16.40-17.05
23.	Музыкально-художественные досуги и развлечения	1 раз в месяц	11.00-11.25
Самообслуживание			
24.	Хозяйственно-бытовой труд	Понедельник	15.45-16.40
25.	Самообслуживание	ежедневно	в течение дня
26.	Трудовые поручения	ежедневно	
27.	Виды дежурства по столовой, занятиям, в экологическом центре	ежедневно	

Оздоровительные мероприятия			
28.	Утренняя гимнастика	ежедневно	8.00-8.07
29.	Артикуляционная гимнастика	ежедневно	8.13-8.25
0.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	8.10.-8.15
31.	Физкультминутки	ежедневно	-
32.	Физические упражнения на прогулке	ежедневно	11.05-12.30
33	3-е физкультурное на прогулке	четверг	11.00-11.25
34.	Закаливающие процедуры	ежедневно	15.00 -15.05
35.	Лечебные процедуры (физио-процедуры, УФО)	По назначению педиатра	-
36.	Посещение детьми галокамеры	По плану	Курсы (2 раза в год)
37.	Прием кислородного коктейля	По плану	Курсы 2 раза в год)
38.	Оздоровительный массаж	По назначению педиатра	2 раза в год по 10 сеансов
39.	Купание в бассейне	2 раза в неделю	По графику
40.	Посещение сухого бассейна в зимнем саду	Среда	15.45-16.00

**План самостоятельной деятельности детей в режимных моментах подготовительной группы № 12
компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми речевыми нарушениями)**

№ п/п	Режимные моменты	Временная продолжительность	Время проведения
1.	Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	10-30 мин.	7.00.-8.00.
2.	Самостоятельные игры в первой половине дня	15 мин.	Ежедневно-; 8.45-9.00; понедельник-9.30-.9.45; вторник-10.25-10.40; четверг-10.25-10.40;

			пятница-10.00-10.15
3.	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	60 мин.-1ч.40 мин.	понедельник-10.30-12.00; вторник-11.00-12.00; среда-10.30-12.00; четверг-11.00-12.00; пятница-10.25-10.55
4.	Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня (работа в центрах активности)	30 мин.	понедельник-16.20-16.40: вторник, среда, четверг, пятница-16.00-16.30
5.	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно, под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка)	Ежедневно
6.	Игры перед уходом домой	15-50 мин	17.05-17.55