

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
компенсирующей направленности детский сад № 12 «Родничок»**

Конспект

НОД по подготовке детей обучению грамоте

ОО «Развитие речи»: День рождения буквы Р.

Подготовила:

Садыкова А.Б. – воспитатель

г. Краснокаменск, 2017

Фамилия, имя, отчество педагога: Садыкова Анжела Бактуулановна

Должность: МАДОУ детский сад № 12 «Родничок», воспитатель

Тема занятия: «День рождения буквы Р»

Возраст детей: 6 - 7 лет (подготовительная группа)

Приоритетная образовательная область: «Развитие речи»

Задачи приоритетной образовательной области: способствовать развитию всех компонентов речи, навыка звуко-слогового анализа и синтеза, развитию связной, диалогической и монологической речи. Автоматизировать произношения и дифференциации звуков. Активизировать и расширять словарь (именинница, пирожное, крокодил, чебурашка, подарки).

Образовательные задачи в интеграции образовательных областей:

ОО «Социально-коммуникативное развитие»: способствовать развитию общения и взаимодействию ребенка с взрослым и сверстниками. Формировать и закреплять готовность к совместной деятельности в играх, упражнениях, разнообразных заданиях. Воспитывать у детей потребность помогать друг другу, обращаться за помощью к окружающим. Самостоятельность, аккуратность, умение действовать согласованно.

ОО «Познавательное развитие»: способствовать формированию познавательных действий, развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, воспитывать любовь к семейным традициям.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»: способствовать реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной), умения передавать веселый, радостный характер песни.

ОО «Физическое развитие»: формировать у детей двигательные умения и навыки, развивать физические качества (ловкость, быстрота, координация движений). Способствовать развитию координации движений, крупной и мелкой моторики рук.

Планируемые результаты:

Целевые ориентиры: умеет различать понятия «звук», «слог», «слово», «предложение». Выделяет звук в потоке слов, определяет позицию звука в слове, делит слова на слоги, соединяет буквы в прямые слоги. Называет в последовательности слова в предложении. Определяет свободно место звука в слове и умеет делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами на части. Находит в предложении слова с заданным звуком. Умеет подчиняться правилам и социальным нормам. Проявляет любознательность, эмоционально отзывчивый, интересуется причинно-следственными связями. Способен действовать самостоятельно, принимать активное, заинтересованное участие в совместной со сверстниками и взрослым деятельности. Хорошо владеет устойчивой речью для построения высказывания. Проявляет интерес к различным видам деятельности. Развита крупная и мелкая моторика.

Предпосылки УУД: умение принимать и осмысливать поставленную цель, выбирать средства для достижения поставленной цели, взаимодействовать с взрослым и сверстниками.

Оборудование: Телевизор, ноутбук - презентация. Карточки для определения позиции звука Р или РЬ в слове. Карточки с недостающими элементами буквы Р. Цветные карандаши. Буквы на печатной основе: Р, А, О, У, Ы. Буква Р – объёмная. Различный материал (манка, клей, шнурки, картон, цветная бумага, пластилин, бусинки, проволока, объёмный конструктор) для моделирования буквы Р.

Предварительная работа: повторить звуки Р-РЬ; их характеристику, артикуляционный уклад, уметь различать их. Выделять звук в потоке слов, определять позицию звука в слове. Делить слова на слоги. Соединять буквы в прямые слоги. Составлять предложения.

Используемые технологии: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, коммуникативные игры. Информационно-коммуникативные технологии (икт), развитие творческого воображения (РТВ), теория решения изобретательских задач (ТРИЗ).

Этапы работы	Содержание этапа	
	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников
Создание условий для мотивации детей	<p>Приветствие.</p> <p>В: Ребята, мы сегодня утром делились с вами новостями.</p> <p>В: - Скажите, а что сегодня такого особенного?</p> <p>В: Ребята, верно. Буква Р пригласила нас всех к себе на День рождения.</p>	<p>Дети встают за столы. Здравуются и садятся.</p> <p>- День рождения у буквы Р.</p>
Актуализация имеющихся у них знаний	<p>В: Ребята, скажите, а что должен сделать именинник в свой день рождения?</p> <p>В: Молодцы.</p> <p>В: Ребята, Буква Р приготовила угощение, давайте ей поможем накрыть стол и отобрать только те продукты, в названии которых есть звук Р или РЬ. (Выборочно)</p> <p>В: Стол накрыт, можно усаживать гостей. За первый столик сядут гости, в названии которых содержится 1 слог, за второй – те гости, у которых в</p>	<p>- Приготовить угощение, пригласить гостей, украсить помещение.</p> <p>- Торт, пирожное, мороженое и тд.</p>

	<p>названии два слога и так далее. Например, первый гость кро-ко-дил, мы его посадим за стол под номером 3 и подадим ему тарелку синего цвета, т.к. в имени этого гостя содержится твёрдый звук р. В: Ребята, а с чем обычно приходят гости на День рождения? В: Конечно. И наши гости тоже пришли не с пустыми руками. В: Ребята, на этих карточках изображены подарки, ваша задача, определить позицию звука Р или РЬ в слове. В: Ребята, посмотрите на гостей и определите, чьи это подарки. Составьте предложение и сосчитайте в нём слова. В: Ребята столы накрыты, все на своих местах, подарки приготовлены.</p>	<p>- Крот (1 слог, за первый стол, синяя тарелка), чебурашка, и тд. - С подарками. Дети отмечают карандашами на карточках и определяют позицию звука Р или РЬ в слове, - Царь принес в подарок коробку (5 слов).</p>
<p>Открытие детьми нового знания (способа действия)</p>	<p>(Звучит музыка, на экране телевизора изображение – в карете едет Буква Р). В: Встречайте нашу именинницу. В: Ребята, а как вы думает на что похожа Буква Р?</p>	<p>Хлопают. - На трубу, топор, парус.</p>
<p>Затруднение ситуации</p>	<p>В: Ребята у нас есть волшебный</p>	

	<p>микрофон, и с помощью него мы сможем услышать, что нам говорит Буква Р. Давайте произнесем волшебные слова: Раз, два, три, Буква, говори.</p> <p>Буква Р: Здравствуйте, ребята.</p> <p>В: Буква Р, ты сегодня такая наРядная. Ребята, а какая она еще? Давайте скажем Букве Р – хорошие слова, но такие, чтобы в них были ее любимые звуки.</p> <p>В: Буква Р, сколько тебе сегодня комплиментов сказали наши ребята, может ты нам споешь песенку?</p> <p>Буква Р: РRRRRRR</p> <p>В: Ребята, у нашей буквы получается только одно рычание, скажите, а кто нам может помочь?</p> <p>В: Давайте соединим Букву Р с гласными буквами. Посмотрите на доску, какие слоги получились, произнесите.</p>	<p>- Здравствуй Буква Р.</p> <p>- Красивая, пРивлекательная, добРая... наРядная,</p> <p>- гласные звуки: а, о, и, у, ы.</p> <p>- РА, РО, РУ, РЫ.</p>
<p>Включение нового знания (способа действия) в систему знаний детей</p>	<p><u>Физминутка</u></p> <p>В: А теперь предлагаю всем спеть веселую песню «Пусть бегут неуклюже пешеходы по лужам», но петь мы будем с помощью слогов,</p>	<p>Поют песню.</p>

которые вы увидите на экране.

В: Вот какая замечательная песня у нас получилась.

Буква Р: Ребята, я принесла с собой свой фотоальбом, но на некоторых фотографиях меня плохо видно. Помогите мне их восстановить.

Буква Р: Спасибо вам ребята, теперь все буквы в порядке.

В: Ребята, а давайте тоже приготовим сюрприз, для Буквы Р. На столе есть все необходимое (манка, шнурки, пластилин, объемный конструктор, бусинки), ребята какая вам выпадет цифра, из того материала вы и будете моделировать Букву Р.

Буква Р: Ой, ребята, как у вас там интересно и здорово, я тоже хочу к вам.

В: Ну что ж, мы попытаемся тебе помочь.

В: Ребята давайте вместе произнесем волшебные слова: Раз, два, три – буква оживи.

Появление живой Буквы Р.

Буква Р: Привет, друзья, а вот и я. Ну что, узнали вы меня? **Я - буква Р – Рычательная и**

Повторяют волшебные слова.

	<p>просто замечательная! В: Ребята, наше волшебство удалось. В: Буква Р, посмотри, ребята сделали для тебя интересные поделки.</p>	<p>Дети показывают свои поделки с изображением Буквы Р.</p>
<p>Осмысление, рефлексия</p>	<p>Буква Р: Я благодарна вам, друзья, подарки обожаю я. Теперь скажите мне в ответ, мой праздник вам понравился иль нет? Коль всё понравилось – рычите, а если нет, то помолчите. В: Ребята, а давайте нашей имениннице споем каравай! Буква Р: До свидания, ребята, спасибо вам! До встречи в школе!</p>	<p>- Понравился. Дети рычат. Поют каравай. Прощаются с Буквой Р.</p>