

# Консультация для родителей

## *Проектная деятельность дошкольника*

Использование технологий проектирования, как одной из форм поисковой деятельности, позволяет эффективно решать важные задачи развития творческих способностей детей (развитие мысли, фантазии, творчества).

Дети 5-6 лет уже накапливают определенный социальный опыт. Развивается самоконтроль и самооценка – дети способны достаточно адекватно оценивать, как собственные поступки, так и поступки сверстников. В этом возрасте ребенок может самостоятельно выбрать тему проекта (исследовательского, творческого т.д. характера), поставить цель и способен выбрать необходимые средства для ее решения. Заметим, что условием развития ребенка-дошкольника в проектной деятельности является не столько то, что узнает или сделает, сколько то, как это происходит, каким путем он достигает цели проекта.

**Детский проект** - деятельность в рамках реализации проекта, предполагающий самостоятельное выполнение детьми комплекса действий по решению значимой для них проблемы, завершающейся созданием продукта при эмоциональной, регулятивной и инструктирующей поддержке взрослого.

Ценность проектной деятельности заключается в том, что это форма активности ребенка – дошкольника, в которой ребенок на основе собственных потребностей и интересов имеет возможность проявить волю, самостоятельность, настойчивость в достижении принятой цели.

В процессе решения проблемы ребенок проявляет активность, которую психологи называют надситуативной (он ищет, пробует, ошибается, выходя за рамки конкретной ситуации).

Проектная деятельность способствует становлению и развитию ключевых компетентностей ребенка: информационной, технологической и коммуникативной. «Все, что я знаю, я знаю для чего мне это надо и где, и как я могу это применить» – вот основной тезис метода проектов.

Переживаемые эмоции – удивление, радость, гордость в случае удачного решения задачи, повышают уверенность в своих силах, побуждают к новому поиску знаний.

#### **Результаты использования проекта:**

- меняется позиция ребенка – это активное взаимодействие со взрослыми, сверстниками, взаимоподдержка, ответственность, любознательность;
- дети учатся доводить начатый проект до определенного результата, что положительно сказывается на формировании произвольности психических процессов;
- знания в проекте выстраиваются как системные, что позволяет обобщить их в многообразных формах поисковой, мыслительной деятельности, продуктивного творческого процесса;
- дети «играючи» осваивают способы ведения исследовательской работы, причем не только в предметной, но и в языковой области, осваивают способы решения творческих задач.

Проект – это шесть «П»: Проблема – Планирование – Поиск информации – Продукт – Презентация - Портфолио (папка, в которой собраны все рабочие материалы проекта, в том числе черновики, планы и отчеты и др.)

**I этап – Постановка проблемы.** Ребенок самостоятельно ставит проблему, исходя из своих интересов и желаний, понимает и принимает ее.

Детская проблема обычно основана на мотивации: чего-то захотелось узнать, сделать (ребенок должен сам захотеть разобраться).

**II этап – создание копилки.** Сбор информации о предмете, объекте проекта. Подбор книг, энциклопедий, плакатов, информации из интернета, подбор занимательного материала (кроссворды, ребусы, загадки).

**III этап – картотека.** - Чтение познавательной и художественной литературы.

- Рассматривание иллюстраций по теме.
- Просмотр презентации и видеофильмов.
- Дидактические, спортивные, настольные, творческие игры.
- Изготовление лепбука, морфотаблиц.

**IV этап - создание и изготовление собственного (конечного) продукта (пособие, игра, макет...).** Решение проблемных ситуаций.

**V этап – Презентация проекта.** Презентация может быть проведена в форме:

- доклада с показом экспериментов;
- презентации с использованием мультимедийной презентации;
- доклада с использованием макетов, маркеров, схем, моделей, пособий и т.п.

В перспективе длительность детского проекта не должна превышать 4-х недель, иначе мы потеряем исследовательский интерес ребенка, он угаснет.

Например: **1 нед** - поиск проблемы через инициативу ребенка или ситуацию провокации!!! **2 нед** – поиск информации, пробы детей, экскурсии. **3 нед** – оформление продукта. **4 нед** – презентация проекта в группе, детском саду.

Представление проекта (презентация):

- ✓ Начинаться проект должен с приветствия, названия проекта и представления участников проекта.
- ✓ Затем ребенок обозначают проблему, которая его заинтересовала, и перечисляют этапы своей работы.
- ✓ Представляют новый продукт и учат других делать то, чему научились сами.
- ✓ В конце выступления благодарят за внимание и ждут от слушателей вопросы, на которые отвечает самостоятельно.

Длительность проекта не должна превышать 10 минут.