



*01. 09. 2013 года вступил в силу Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.*

### **Основные понятия, используемые в настоящем ФЗ**

- «Участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность»
- «Участники отношений в сфере образования – участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения»
  - «Обучающийся – физическое лицо, осваивающий образовательную программу»

### **В рамках системы образования осуществляются:**

- **Общее образование** – вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений и навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;
- **Профессиональное образование** – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных образовательных профессиональных программ знаний, умений, навыков и формирования компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере;
- **Дополнительное образование** – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и/или профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования

### **Что изменилось?**

- Дошкольное образование вводится как самостоятельный уровень общего образования
  - Среднее (полное) общее образование называется «среднее общее образование»
  - «Ступени общего образования» стали «уровнями общего образования»

С 1 января 2014 года полномочия по предоставлению дошкольного образования передаются на уровень субъекта

**В РФ признается особый статус педагогических работников в обществе, сохраняются все права (академические и трудовые) и меры социальной поддержки педагогов:**

- Сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю
- Ежемесячная денежная компенсация в целях содействия обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями
- Ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск
- Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения (для сельской местности)
- Длительный отпуск сроком до одного года не реже, чем через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы
- Повышение квалификации за счет средств работодателя не реже одного раза в пять лет
- Досрочное назначение трудовой пенсии по старости
- Размер заработной платы каждого педагогического работника зависит от его квалификации, сложности выполняемой работы, количества (интенсивности), а также качества и результативности его труда, наличия почетных званий, государственных и ведомственных наград
- Органы государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации при определении нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности рассчитывают уровень заработной платы педагогических работников образовательных организаций не ниже средней заработной платы работников, занятых в сфере экономики субъекта Российской Федерации, на территории которого расположена соответствующая образовательная организация.



**Новое в законе: введено понятие «конфликт интересов педагогического работника».**

В связи с этим педагогический работник организации не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.



### **Ст. 64. пункт 1**

«Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста».

### **Ст. 64. пункт 3**

«Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры».



### **Статья 65**

«Дошкольные образовательные организации осуществляют присмотр и уход за детьми, а также осуществляют образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования. За присмотр и уход за ребёнком учредитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (родительская плата), и её размер. Не допускается включение расходов на реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также расходов на содержание недвижимого имущества образовательных организаций в родительскую плату за присмотр и уход за ребёнком в таких организациях.

За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, родительская плата не взимается».

# Структура уровней образования

## Уровни образования

1) Дошкольное образование

2) Начальное общее образование

3) Основное общее образование

4) Среднее общее образование

5) Среднее профессиональное образование

6) Высшее образование - бакалавриат

7) Высшее образование – подготовка специалиста или магистратура

8) Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров, ординатура, ассистентура-стажировка

### Формы получения образования и формы обучения в Российской Федерации

- 1) В организациях, осуществляющих образовательную деятельность (очно, заочно, очно-заочно), а также индивидуальными предпринимателями;
- 2) Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования или самообразования).

## Типы образовательных организаций

### Дошкольные образовательные организации

- образовательные программы дошкольного образования;
- дополнительные общеразвивающие программы

### Общеобразовательные организации

- образовательные программы начального, основного и общего образования;
- образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеразвивающие программы;
- программы профессионального обучения

### Организации дополнительного образования

- дополнительные образовательные программы;
- программы дошкольного образования;
- программы профессионального обучения



**Ст. 64. пункт 2 ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации» гласит:**

«Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных

особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся».



Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей.

## Новые формы реализации и освоения образовательных программ

- Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
- Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (Статья 16).
- Экспериментальная деятельность, направленная на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий (Статья 20).
- Инновационная деятельность, ориентированная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ.

Родители теперь являются полноправными участниками образовательного процесса и не должны оставаться в стороне от управления образовательной организацией!

### Управление образовательной организацией

#### Коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание (конференция) работников образовательной организации;**
- **Педагогический совет;**
- **Попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и др.;**
- **Советы обучающихся;**
- **Советы родителей;**
- **Профессиональные союзы работников (представительные органы работников)**