



01. 09. 2013 года вступил в силу Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

Основные понятия, используемые в настоящем ФЗ

- «Участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность»
- «Участники отношений в сфере образования – участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения»
 - «Обучающийся – физическое лицо, осваивающий образовательную программу»

В рамках системы образования осуществляются:

- **Общее образование** – вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений и навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;
- **Профессиональное образование** – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных образовательных профессиональных программ знаний, умений, навыков и формирования компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере;
- **Дополнительное образование** – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и/или профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования

Что изменилось?

- Дошкольное образование вводится как самостоятельный уровень общего образования
 - Среднее (полное) общее образование называется «среднее общее образование»
 - «Ступени общего образования» стали «уровнями общего образования»

С 1 января 2014 года полномочия по предоставлению дошкольного образования передаются на уровень субъекта

В РФ признается особый статус педагогических работников в обществе, сохраняются все права (академические и трудовые) и меры социальной поддержки педагогов:

- Сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю
- Ежемесячная денежная компенсация в целях содействия обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями
- Ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск
- Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения (для сельской местности)
- Длительный отпуск сроком до одного года не реже, чем через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы
- Повышение квалификации за счет средств работодателя не реже одного раза в пять лет
- Досрочное назначение трудовой пенсии по старости
- Размер заработной платы каждого педагогического работника зависит от его квалификации, сложности выполняемой работы, количества (интенсивности), а также качества и результативности его труда, наличия почетных званий, государственных и ведомственных наград
- Органы государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации при определении нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности рассчитывают уровень заработной платы педагогических работников образовательных организаций не ниже средней заработной платы работников, занятых в сфере экономики субъекта Российской Федерации, на территории которого расположена соответствующая образовательная организация.



Новое в законе: введено понятие «конфликт интересов педагогического работника».

В связи с этим педагогический работник организации не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.



Ст. 64. пункт 1

«Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста».

Ст. 64. пункт 3

«Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры».



Статья 65

«Дошкольные образовательные организации осуществляют присмотр и уход за детьми, а также осуществляют образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования. За присмотр и уход за ребёнком учредитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (родительская плата), и её размер. Не допускается включение расходов на реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также расходов на содержание недвижимого имущества образовательных организаций в родительскую плату за присмотр и уход за ребёнком в таких организациях.

За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, родительская плата не взимается».

Структура уровней образования

Уровни образования

1) Дошкольное образование

2) Начальное общее образование

3) Основное общее образование

4) Среднее общее образование

5) Среднее профессиональное образование

6) Высшее образование - бакалавриат

7) Высшее образование – подготовка специалиста или магистратура

8) Высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров, ординатура, ассистентура-стажировка

Формы получения образования и формы обучения в Российской Федерации

- 1) В организациях, осуществляющих образовательную деятельность (очно, заочно, очно-заочно), а также индивидуальными предпринимателями;
- 2) Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования или самообразования).

Типы образовательных организаций

Дошкольные образовательные организации

- образовательные программы дошкольного образования;
- дополнительные общеразвивающие программы

Общеобразовательные организации

- образовательные программы начального, основного и общего образования;
- образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеразвивающие программы;
- программы профессионального обучения

Организации дополнительного образования

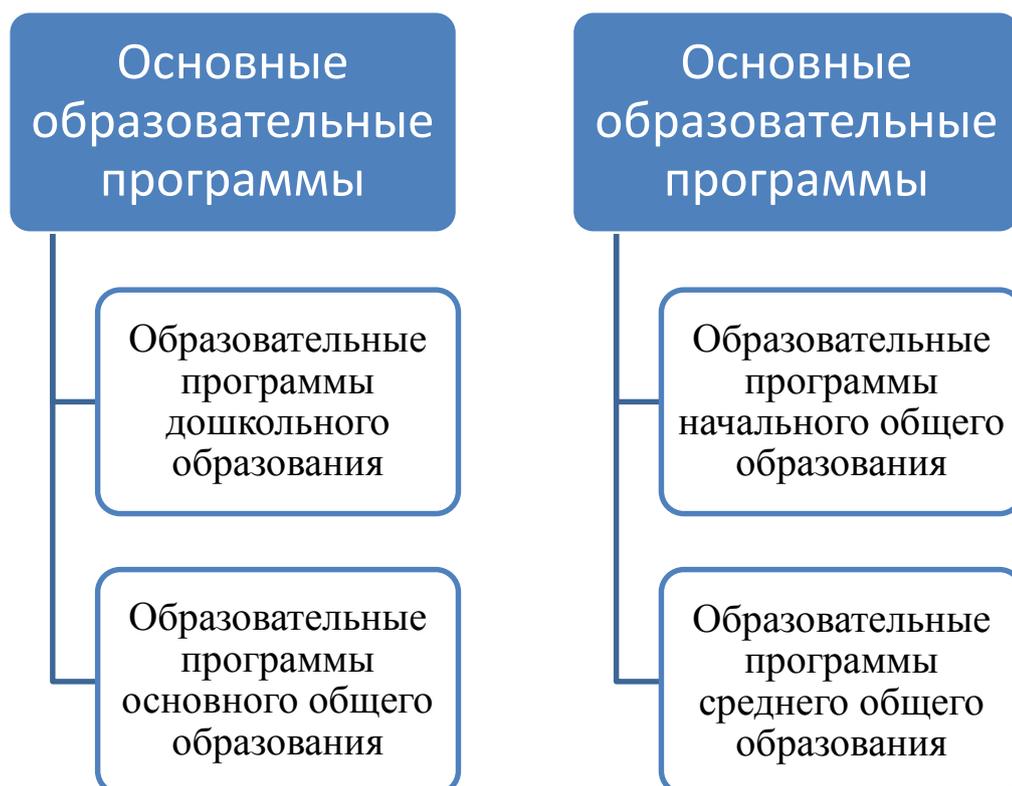
- дополнительные образовательные программы;
- программы дошкольного образования;
- программы профессионального обучения



Ст. 64. пункт 2 ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации» гласит:

«Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных

особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся».



Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей.

Новые формы реализации и освоения образовательных программ

- Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
- Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (Статья 16).
- Экспериментальная деятельность, направленная на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий (Статья 20).
- Инновационная деятельность, ориентированная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ.

Родители теперь являются полноправными участниками образовательного процесса и не должны оставаться в стороне от управления образовательной организацией!

Управление образовательной организацией

Коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание (конференция) работников образовательной организации;**
- **Педагогический совет;**
- **Попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и др.;**
- **Советы обучающихся;**
- **Советы родителей;**
- **Профессиональные союзы работников (представительные органы работников)**