

# Что должен знать ребенок в возрасте 5-6 лет

## *Развитие речи.*

- Строить сложные предложения разных видов. Например, собрать предложение из предложенных слов.
- Образовывать новые словосочетания: например, ваза из фарфора – фарфоровая.
- Называть обобщающим словом предметы, относящиеся к группам: «Мебель», «Музыкальные инструменты», «Одежда» и т.д.
- Находить предметы по описанию, самостоятельно составлять описание предметов.
- Подбирать слова близкие и противоположные по значению (мелкий-глубокий).
- Объяснять содержание пословиц.
- Составлять связные рассказы по одной картинке, по серии сюжетных картинок, из личного опыта.
- Пересказывать содержание услышанной сказки.
- Придумывать окончание к рассказу.
- Выразительно рассказывать стихи, с разной интонацией.

## *Обучение грамоте.*

- Составлять предложения из 3-4 слов. Составлять схему предложения. Делить предложения на слова. Делить слова на слоги.
- Различать гласные и согласные буквы.
- Определять на слух мягкость и твердость согласного звука в словах.
- Определять по интонации, какое предложение: повествовательное, вопросительное, восклицательное.
- Выделять первый и последний звук в слове.
- Понимать, чем отличается буква от звука.
- Правильно называть звуки и буквы. Определять количество слогов в слове.

## *Математика.*

- Знать цифры от 1 до 10; знаки: +, -, =, <, >.  
Расставлять числа в правильной последовательности. Находить пропущенное число.
- Сравнивать предметы по величине (ширине, длине, высоте, толщине).  
Например: самая высокая елочка, пониже, еще ниже и самая низкая).
- Как разделить круг, квадрат на две и четыре равные части.
- Уравнивать количество предметов в группе.
- Прямой и обратный порядок числового ряда.
- Правильно использовать в речи порядковые числительные – отвечать на вопросы «Сколько? Который по счету?» (в пределах 10).
- Ориентироваться в пространстве, на листе бумаги (вправо, влево, посередине, вверху внизу, правый верхний угол, левый верхний угол, правый нижний угол, левый нижний угол).

- Узнавать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб, трапецию).
- Название времен года, месяцев и частей суток, их последовательность.
- Знать название и последовательность дней недели.

### ***Окружающий мир.***

- Знать свое имя и фамилию. Называть имя и фамилию своих родителей.
- Знать название города, в котором живет, в каком крае живет, название столицы России.
- Знать название основных профессий людей. Объяснять, чем характерны эти профессии, какую пользу приносят людям.
- Называть летние, осенние, зимние и весенние месяцы.
- Называть все явления природы.

### ***Экологическое воспитание.***

#### ***о растениях***

- Узнавать и называть 6-7 растений и их части, уметь описывать растения, отмечая расположение листьев, форму, цвет, особенности поверхности, выбирать и выполнять способы ухода за растениями (полив, опрыскивание, сухая чистка).
- Определять способы приспособления растения к сезонным изменениям (появляются почки, цветут, появляются плоды, созревают, состояние покоя).
- Знать и называть признаки живого (растет, движется, питается, размножается)

#### ***о животных***

- Уточнить представления о многообразии животного мира и характерных признаках классов (перья, пух, шерсть, мех и т.д.).
- Знать основные жизненные функции: питание, дыхание, движение, размножение, рост, развитие и т.д. Уметь устанавливать связи между средой обитания и строением тела.
- Называть 4-5 зимующих птиц, различать их по внешнему виду, рассказывать чем питаются, почему остаются зимовать.

#### ***о неживой природе***

- Иметь элементарные представления о переходе вещества из твердого состояния в жидкое и из жидкого в твердое (вода превращается в лёд, лёд – в воду).

### ***Художественная литература***

- Отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.
- Выразительно читать стихи наизусть.

### ***Рисование***

- Ориентироваться на листе бумаги.
- Использовать различные цвета и оттенки для создания выразительных образов.
- Рисовать по представлению и с натуры овощи, фрукты, игрушки, передавая их форму и строение
- Располагать изображения на всем листе, на одной линии и на широкой полосе, создавать узоры, используя точки, круги, завиток, волнистые линии, травку, цветы.

## ***Лепка***

- Лепить предметы, состоящие из нескольких частей.
- Использовать приёмы соединения частей прижимания и примазывания.
- Владеть навыком округлого раскатывания.
- Владеть навыком рационального деления пластилина.
- Использовать в работе стек.
- Умение передавать в лепке движения.

## ***Аппликация***

- Правильно держать ножницы и действовать ими.
- Использовать приемы симметричного вырезания из бумаги, сложенной вдвое и гармошкой.
- Составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать.

